

Insumos para el fortalecimiento del Plan Estratégico de la Casa de Artigas Del Cenur Litoral Norte- Udelar

Responsables:

Rosmari Negrin, Natalie Robaina, Mariano Suárez

GEPADE- Departamento de Ciencias Sociales

CENUR Litoral Norte

Universidad de la República

Agosto, 2020

Introducción

El presente documento constituye el **Informe final** de la Encuesta para recoger insumos que fortalezcan el Plan Estratégico de la Casa Universitaria de Artigas (CUA). El objetivo del trabajo fue generar información sobre el conocimiento que los actores territoriales tienen de la CUA y el trabajo que la misma realiza, los actores que son relevantes para impulsar procesos de desarrollo en el departamento, así como la identificación de los principales problemas

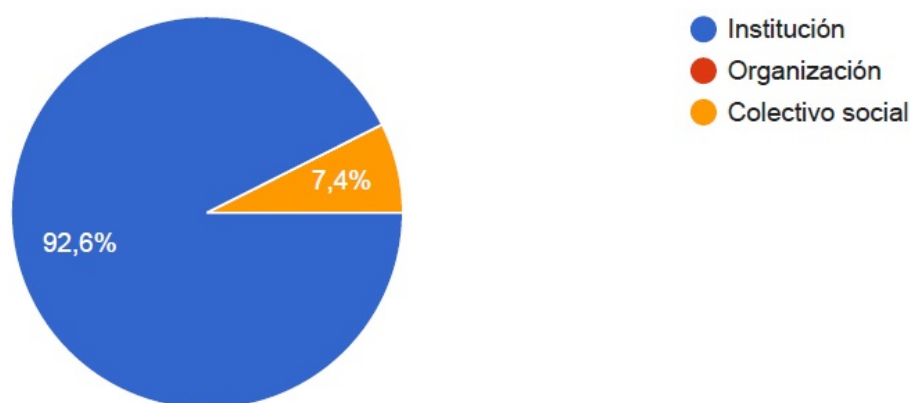
El relevamiento cubrió 27 casos. El cuestionario fue de tipo estructurado y buscó indagar tanto en aspectos objetivos como subjetivos. Su modalidad fue “on-line” y la aplicación fue auto-administrada por los/as consultados/as, llevándose a cabo en el mes de junio del presente año 2020.

El documento aborda los siguientes componentes: conocimiento del trabajo que realiza la CUA y vinculación con la misma, espacios de coordinación interinstitucional local o departamental en los que se implica o podría implicarse la Universidad en Artigas, necesidades de las instituciones/organizaciones de articular acciones con la CUA, y aportes que podría realizar la Udelar al desarrollo de su comunidad.

Finalmente se presenta una síntesis de los principales hallazgos y sobre ellos se establecen algunas recomendaciones que permitirían potenciar el trabajo de la CUA en territorio.

En primera instancia parece importante señalar algunas características generales de quienes respondieron la encuesta. En este sentido, de las respuestas obtenidas quienes contestaron fueron en un 66% mujeres y el restante 34% hombres. Casi el 50% de los actores que respondieron tienen entre 45 y 54 años, un 33% entre 35 y 44 años y el restante menos de 35 años. Por otro lado, en cuanto al lugar de residencia de estos actores se destaca que, el 40,7% reside en Bella Unión y un 40,7 % también en Artigas capital, y el restante porcentaje de respuestas de actores que residen en Tomas Gomensoro, Baltasar Brum y otras localidades.

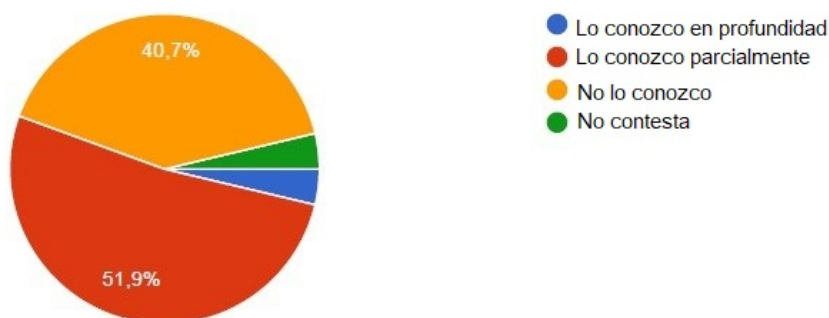
Gráfica 1. Pertenencia Institucional de los encuestados



Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

De un conjunto de 50 actores institucionales, organizaciones y colectivos sociales identificados para el departamento de Artigas, se obtuvieron 27 respuestas, de las cuales 92,6% de los referentes pertenecen a una institución y 7,4% a un colectivo social

Gráfica 2. Conocimiento del trabajo que realiza la CUA

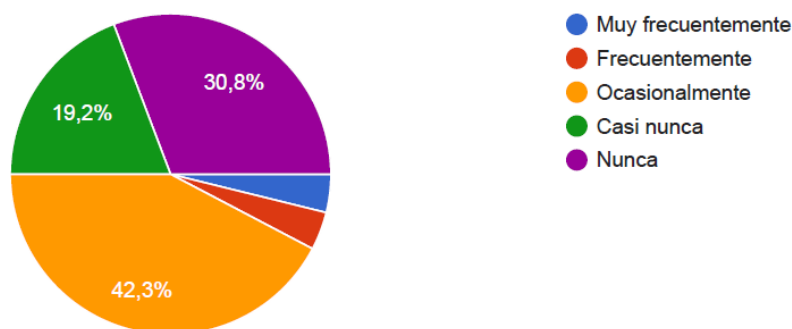


Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

Un primer aspecto que se relevó consistió en el conocimiento que los actores poseen del trabajo que realiza la Casa Universitaria de Artigas. Tal como muestra la figura 2, el 40.7% no lo conoce, y el 51,9% lo conoce parcialmente.

Entre quienes mencionan que conocen el trabajo de la CUA expresan las siguientes acciones: charlas, cursos, actividades de extensión rural e inscripción a las carreras universitarias que se dictan en Salto y Paysandú.

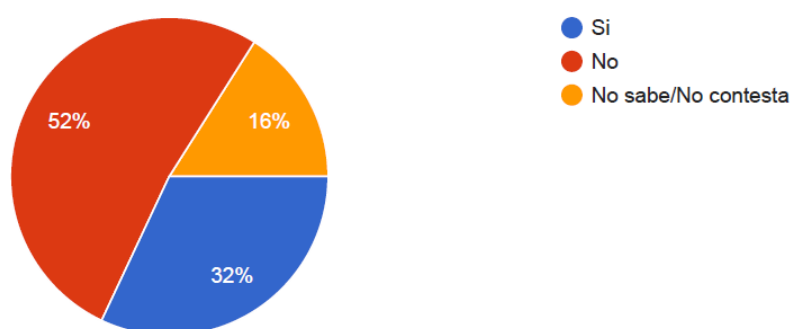
Gráfica 3. Frecuencia de vinculación con la CUA



Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

La frecuencia de vínculo con la CUA se expresa en la Figura 3 es mayormente ocasional, es mínima la mención de quiénes expresan vincularse frecuente o muy frecuentemente.

Gráfica 4. Comparte espacio de coordinación interinstitucional local o departamental con la CUA

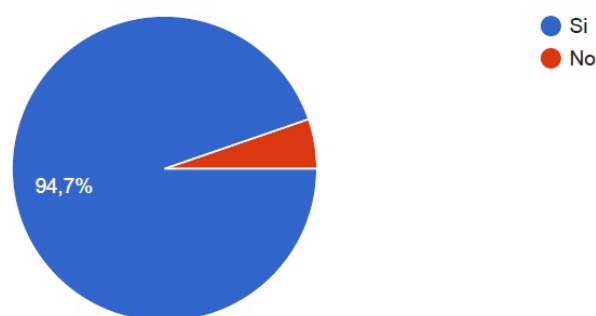


Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

También resultó importante conocer si los actores sociales e institucionales de Artigas comparten espacios de articulación con la CUA. Los datos relevados expresan que, del total de encuestados, un 52% responde que no comparten espacios de coordinación, y un 32% que sí lo hacen, mientras que el resto desconoce o no contesta.

Del 32% que responde compartir un espacio de articulación con la CUA, mencionan como espacio de articulación a integrarse la Comisión Departamental de Educación, la Mesa de Desarrollo Rural del MGAP y la sub mesa de ruralidad de la Mesa Interinstitucional del MIDES.

Gráfica 5. La Casa Universitaria debería integrarse a alguno espacio de articulación interinstitucional local o departamental

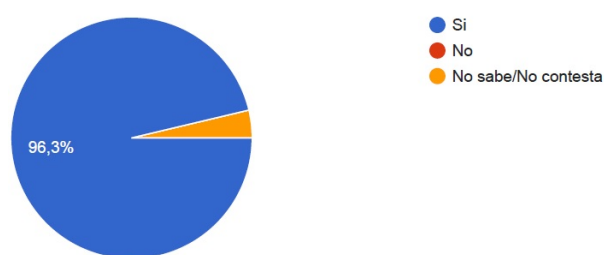


Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

Consultados los encuestados que actualmente no integran espacio de articulación con la CUA sobre la importancia de hacerlo, un 94,7% respondió que sería necesario el trabajo articulado con la Casa Universitaria.

Del 32% que responde compartir un espacio de articulación con la CUA, mencionan como espacio de articulación a integrarse la Comisión Departamental de Educación, la Mesa de Desarrollo Rural del MGAP y la sub mesa de ruralidad de la Mesa Interinstitucional del MIDES.

Gráfica 6. Necesidad de la institución/organización de articular acciones a futuro con la CUA



Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

Un 96,3% de los encuestados considera que su organización, institución o colectivo debería articular acciones en el futuro con la Casa Universitaria de Artigas de la Udelar.

En relación con su comunidad local (ciudad/localidad) los encuestados entienden: los actores sociales, productivos, culturales (instituciones, organizaciones, colectivos) que desempeñan roles claves en el desarrollo social y/o económico son:

Cuadro 1.

Económicos Productivo	Sociales	Políticos	Culturales	Educativos
Centro Comercial	Asociaciones Civiles	Municipio	Casa de la cultura	UTU
Asociación agropecuaria	sin fines de lucro (ACRIDA) Programas y proyectos de MIDES,	Sindicatos	MEC Promuseo	Liceo
Alur	INAU, ANEP,	IdeA		Escuelas
Apcanu	MVOTMA			CAIF
Freeshop MIDES	SOCAT,			UDELAR
MGAP, IDEA	Instituciones			
Sociedad Fomento	Deportivas, Hogar			
Colonia Artigas	Estudiantil, Hogar de			
SUL				

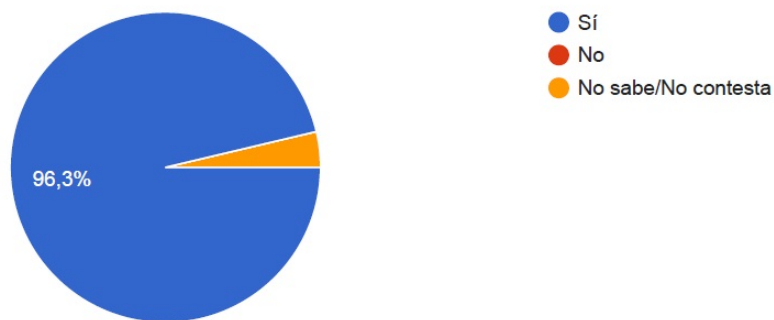
	Ancianos, distintos cuadros que integran ONFI			
--	---	--	--	--

Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

En cuanto a la consulta sobre los principales problemas que la institución a la que los encuestados pertenecen y la UdelaR pueden abordar juntos se destacan: Evaluación de resultados, accesibilidad de becas, fomentar centros universitarios en Bella Unión y Artigas, la falta de formación en áreas tecnológicas, desarrollo de innovación y fortalecimiento empresarial, control del Capin Anonni, investigación sobre manejo del campo natural, manejo de residuos en el medio rural, formación de mujeres rurales. También hay quienes destacan la necesidad de trabajar en conjunto temas relacionados al fortalecimiento de la instrucción cívica en democracia y del sistema republicano de gobierno y al fortalecimiento y formación en normativas y leyes vigentes.

Consultados respecto de que otros actores además de la Udelar y la institución por la que responden podrían aportar al desarrollo trabajando de manera articulada, las respuestas que se destacan son: Empresas públicas y privadas, Junta Departamental e Intendencia y Municipios, ANDE, MIEM, OPP, UTU, Instituto Plan Agropecuario, EDEA, MIEM, MTOP, entre otras.

Gráfico 7. ¿Podría la UdelaR colaborar o hacer aportes en el desarrollo de su comunidad o departamento?



Fuente: elaboración propia en base a encuesta CUA 2020

Como puede observarse en el gráfico anterior el 96% de los encuestados responde que la UdelaR podría aportar al desarrollo de la comunidad o departamento. Entre quienes responden que sí, las respuestas respecto de en qué

aspectos podría aportar, se destaca por un lado aquellas más asociadas a la formación e investigación como: ampliar la oferta de formación profesional en áreas tecnológicas y productivas, desarrollo de líneas de investigación local con técnicos y docentes presentes en el territorio, trabajos de tesis, mejorar la formación y actividades de extensión, elaboración de agendas de desarrollo, ayuda para mejorar la producción hortícola, etc. Por otra parte, hay respuestas más asociadas al pienso de la resolución de problemáticas urbanas como el saneamiento, la urbanización de la ciudad, la contaminación ambiental, etc.

Luego de esto se consultó respecto de que manera la Udelar podría aportar para mejorar estos aspectos mencionados y las respuestas mencionadas fueron: Formando profesionales, aportando docentes, personal idóneo, generando nuevas carreras, “estando más presentes y en contacto con las instituciones del medio”, “logrando una integración de la UdelaR en la sociedad de manera más activa, mediante cursos, formación, investigación y todo instrumento que pueda generar información y conocimiento”, “enviando de estudiantes en pasantías al departamento y de esa forma ayudar por ejemplo a mujeres rurales”

Para finalizar se pidió a los encuestados mencionar cuestiones que le parecen relevantes, destacándose las siguientes respuestas: “La UdelaR debe ser más visible” “Podrían enviar estudiantes a pasantías aquí de esa forma ayudar por ejemplo a mujeres rurales en formación y emprendimientos”, la ampliación de la oferta de educación terciaria en el departamento, etc.

Síntesis y reflexiones finales.

En primer lugar, cabe mencionar que la realización de este trabajo estaba planificada en talleres participativos presenciales en distintas localidades del departamento de Artigas. Ante la situación de pandemia mundial, se debió cambiar la metodología de trabajo planificada en primera instancia, pasando a hacer uso de la encuesta estructurada y auto administrada como técnica de recolección de la información. Si bien la consulta fue enviada a algo más de 50 actores, se obtuvieron 27 respuestas. Debemos destacar que las respuestas obtenidas representan un amplio espectro temático, estando representados en las

voces de estos varios sectores de la sociedad departamental a saber: La producción, el medio rural, la educación, los actores sociales y políticos, las políticas sociales, etc.

Entre la información recabada y como se muestra en las páginas anteriores de este informe, parece importante resaltar que gran parte de los actores que dieron respuesta, el 40,7% no tienen conocimiento del trabajo que lleva a cabo la Casa Universitaria de Artigas y el 51% conoce parcialmente ese trabajo. Estos datos evidencian la necesidad de trabajar en una difusión y comunicación más amplia y profunda sobre las tareas que la casa viene desarrollando desde su constitución. Dicho trabajo se deberá sostener en medios de comunicación tradicionales y no tradicionales (redes sociales, diarios digitales), pero también a través de conversaciones y reuniones con actores relevantes del medio (varios de ellos identificados en este estudio). Parece importante fortalecer el trabajo de la Udelar en el territorio mediante una mayor presencia reclamada por los actores no solo en el entorno más cercano a la ciudad de Artigas, sino también en el eje geográfico Bella Unión-Tomas Gomensoro, pudiendo abordar y dar respuestas a las demandas planteadas.

La mayoría de los referentes encuestados reconoce la necesidad de un mayor involucramiento en el pienso de las problemáticas del departamento/localidad y sus posibles soluciones, reconociendo a la Udelar como un actor clave en su rol de facilitador de diálogos y reflexiones de cara al desarrollo del departamento. En este sentido el 93% entiende que es necesaria la articulación de trabajo entre la institución/organización a la que pertenece y la Casa. A tales efectos, la CUA deberá apoyarse en los grupos y unidades académicas presentes en las Sedes del Cenur Litoral Norte, considerando que el equipo actual con el que cuenta la casa es pequeño. La extensión y la investigación pueden ser dos funciones útiles para ampliar el abordaje de las demandas de los territorios, para ello será fundamental el rol articulador de la Dirección de la CUA con los directores de las sedes, de los departamentos y de las unidades académicas. Artigas integra el Cenur donde se ubica el mayor desarrollo descentralizado de la Udelar en el interior, con áreas académicas de avanzada. La Casa de la Universidad de Artigas está llamada a cumplir un rol clave en la facilitación de articulaciones y diálogos entre los actores del departamento y los actores presentes en el centro universitario regional.

Por otro lado, la CUA se ubica en un punto de conexión inmejorable con el Cenur Noreste, particularmente con las sedes de Rivera y Tacuarembó, lo que le permite el contacto con otro centro universitario con fortalezas académicas en áreas diferentes a las que caracterizan al Cenur Litoral Norte, evidenciando oportunidades interesantes. Además, su característica de frontera a su vez la vincula geográficamente a universidades de Brasil y Argentina, constituyendo esto un potencial a explotar en lo que hace a la integración de Universidades de triple frontera. En este tema la CUA también puede jugar un papel importante como articulador del proceso, entre las universidades y a la interna del Cenur LN, contactando grupos académicos que puedan confluir en líneas comunes de investigación, estudiantes que puedan aprovechar la amplia oferta de posgrados con la que cuentan algunas universidades del litoral y norte argentino y el sur de Brasil (por ejemplo, Unipampa y Santa María).

En síntesis, el estudio hace evidentes demandas del territorio a la Udelar, así como el convencimiento de que la misma puede colaborar a su reflexión y resolución. Para ello es necesario que la CUA adquiera protagonismo en el territorio, estreche vínculos y diálogos con los actores del medio y se apoye fundamentalmente en las potencialidades con las que cuenta el Cenur LN principalmente en sus sedes.