

## Salud y diversidad sexual - SYDIS -

**COMIENZO DE CURSO:** 01/04/2024

**FIN DE CURSO:** 01/07/2024

**DURACIÓN:** 3 MESES

**HORARIOS:** 18:30 a 20:30

**LUGAR:** Edificio polivalente Parque Batlle

**SERVICIO RESPONSABLE:** Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria / Cátedra de Enfermedades Infecciosas

**POBLACIÓN OBJETIVO:** Estudiantes de la carrera Dr. En medicina que cuenten con la U.C. Medicina en el Primer Nivel de Atención aprobada.

**CUPOS:** 30 estudiantes de Medicina (27 Montevideo y 3 Cenur), 10 Facultad de psicología, 5 Facultad de enfermería, 5 Trabajo social, 5 Escuela de Parteras.

**CRÉDITOS:** 5

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. Agda. Dra. Zaida Arteta Dalchiele

**INSCRIPCIONES:** DESDE EL 20/02/2024 HASTA EL 20/03/2024 EN [www.bedelias.edu.uy](http://www.bedelias.edu.uy) / CURSOS



**Facultades de Medicina y de Psicología de la Universidad de la República, Colectivo Ovejitas Negras y Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA.**

# **CURSO “SALUD y DIVERSIDAD SEXUAL”**

## **12va. Edición - Año 2024**

El Curso "Salud y diversidad sexual" se dicta en modalidad materia optativa interservicio y curso de formación permanente dirigido a profesionales e integrantes de equipos de salud desde el año 2013. Surge a partir de la experiencia piloto de "Centros de Salud Libres de Homofobia" llevada adelante por el Colectivo Ovejitas Negras en conjunto con la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE), la Universidad de la República (UDELAR) y el Ministerio de Salud Pública (MSP) con apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Los contenidos del curso están comprendidos en la guía homónima citada en la bibliografía. **Para el primer semestre 2024 se propone un curso que combina una propuesta de formación permanente para profesionales e integrantes de equipos de salud y una materia optativa/electiva interservicio para estudiantes de la UDELAR.**

### **1. Objetivos educacionales:**

#### **Objetivo general**

Promover el desarrollo de capacidades de estudiantes, profesionales y equipos del área de la salud para integrar el enfoque de diversidad sexual basado en los derechos sexuales y reproductivos, en la promoción y atención de salud de las personas LGBTIQ+ en el marco de la política en diversidad sexual y salud.

#### **Objetivos específicos**

- Aportar al fortalecimiento de la incorporación de los temas referidos a la diversidad sexual y salud en la formación brindada en la UdelAR.
- Brindar información actualizada al respecto de los nuevos enfoques y conocimientos para la promoción y atención de la salud de las personas LGBTIQ+ con énfasis en el primer nivel de atención.
- Generar un espacio de intercambio entre integrantes del área salud provenientes de distintas disciplinas y desde distintos roles, donde compartir experiencias, conocer elementos básicos de los diversos abordajes, y fomentar buenas prácticas con respecto de la atención a población LGBTIQ+, favoreciendo la integralidad de la atención y el trabajo en equipo.
- Discutir las implicancias para la vida y la salud de las personas LGBTIQ+ en el contexto de la situación actual.

## **2. Contenido temático**

### **Módulo 1: Diversidad sexual**

- Diversidad y construcción de las diferencias. Estereotipos, prejuicios, preconceptos y normalidad. Estigma, discriminación y desigualdad.
- Género y Sexualidad. Conceptualizaciones sobre género. Conceptualizaciones de sexualidad, salud sexual y salud reproductiva (SSySR) y derechos inherentes. Sexualidad: prácticas, significados, discursos y dimensiones. Enfoques esencialistas y enfoques constructivistas. El control social de la sexualidad. Sexualidad y poder.
- Diversidad Sexual. Orientaciones sexuales. Identidades sexuales e identidades de género. Modelo hegemónico de sexualidad, heteronormatividad y heterosexualidad obligatoria.
- Aspectos legales y normativos en diversidad sexual y la salud sexual y reproductiva en Uruguay.

### **Módulo 2: Promoción en salud y prevención de enfermedad.**

- Impacto de la heteronormatividad en los determinantes sociales de la salud. Acciones de promoción de salud desde una perspectiva de diversidad sexual.
- La consulta en salud. Barreras para su acceso: culturales, geográficas, económicas y funcionales desde un enfoque de diversidad sexual
- Promoción y atención de salud integral con enfoque de diversidad por parte de los equipos de salud: análisis de las acciones de los distintos profesionales. Referencias y contrarreferencias. Rol del equipo de salud en derribar barreras en atención a la salud de las personas a lo largo de su ciclo de vida.

### **Módulo 3: Salud sexual y salud reproductiva en mujeres lesbianas y bisexuales.**

- Abordaje integral a la salud de las mujeres lesbianas y bisexuales.
- Afecciones anales, bucales y vaginales vinculadas a las prácticas sexuales.
- Reproducción Asistida y homoparentalidad.

### **Módulo 4: Salud sexual e infecciones de transmisión sexual en personas LGBTIQ+.**

- Generalidades de la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH), y neoplasias vinculadas, aspectos relevantes para la salud de LGBTIQ+, mecanismos de transmisión y prevención en LGBT, principios de tratamiento.
- Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y otras ITS: aspectos relevantes para la salud de LGBT. Infección por VIH, situación en Uruguay, epidemiología, enfoque en el diagnóstico, seguimiento, vínculo con el sistema de salud, aspectos relevantes en LGBTIQ+, tratamiento, el tratamiento como prevención.
- Sífilis, aspectos relevantes para la salud de LGBTIQ+, Situación en Uruguay, aspectos vinculados a la población LGBTIQ+, mecanismos de transmisión y formas de prevención.

### **Módulo 5: Abordaje a la salud de las personas trans.**

- Consulta con personas trans: elementos psicosociales
- Procesos de hormonización: principios y líneas generales de diagnóstico y tratamiento.
- Intervenciones quirúrgicas e implante de siliconas, aspectos relacionados con el procedimiento en general y principales complicaciones que son de manejo en el equipo de salud.

### **Módulo 6: La intervención y atención psicológica desde una perspectiva de diversidad sexual.**

- La diversidad sexual en las diferentes corrientes teóricas de la psicología. Impactos de las diferentes interpretaciones teóricas en la atención a la diversidad sexual. Nuevas perspectivas de abordaje.
- Diversidad sexual y consulta psicológica: errores frecuentes y recomendaciones para una atención desde la perspectiva de derechos y diversidad.

### 3. Materiales de referencia básicos para el curso:

- López, P., Forrisi, F., y Gelpi, G. (comp.) (2015). **Salud y Diversidad Sexual. Guía para profesionales de la salud. Uruguay: Imprenta Rojo S.R.L.**
- MSP (2016) Guía Clínica para la hormonización en personas Trans. Uruguay.
- MSP (2009). Guías en Salud Sexual y Reproductiva. Uruguay.
- Diario Oficial (2008). Ley Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva. Ley Nº 18426. Uruguay. 10 de diciembre de 2008.
- Cabrera, S., Frantchez, V. (2020). 10 puntos sobre profilaxis pre exposición sexual al VIH. Guía de consulta rápida para profesionales de la salud. Uruguay. Cátedra de Enfermedades Infecciosas, Facultad de Medicina, UdelaR; ONUSIDA; UNFPA.
- PROMSEX (2011). Diversidad sexual en los servicios de salud ¿qué podemos mejorar? Guía de capacitación a proveedores de salud. Perú: Promsex.
- Ministério da Saúde (2009). Política Nacional de saúde integral de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais – LGBT. Brasília: MS
- Cabral, M. & Maffia, D. (2003). Los Sexos: ¿son o se hacen? En: Maffia, D. (Comp.) Sexualidades migrantes. Género y transgenero. Argentina: Feminaria.
- Guasch, O Y Viñuales, O., (2003). Sexualidades: Diversidad y control social. España: Bellaterra.
- Muñoz, C., (1996). Uruguay homosexual. Culturas, minorías y discriminación desde una sociología de la homosexualidad. Uruguay: Trilce.
- **Audiovisual ¿Cuál es la diferencia?** <https://youtu.be/2asPSMg0HDk>

### 4. Docentes a cargo de la coordinación del curso por UdelaR y Departamentos

#### Docentes de contacto:

- Prof. Agda. Dra. Clara Niz. Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria. Facultad de Medicina. [nizclara@gmail.com](mailto:nizclara@gmail.com). 099285610.
- Prof. Agda. Dra. Zaida Arteta. Cátedra de Enfermedades Infecciosas. Facultad de Medicina [zaidarteta@gmail.com](mailto:zaidarteta@gmail.com). 099631516.
- Prof. Adj. Dr. Pablo López. Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva. Instituto Psicología de la Salud. Facultad de Psicología. [plopez@psico.edu.uy](mailto:plopez@psico.edu.uy)

#### Coordinación general del curso:

- Lic. Enf. Florencia Forrisi. Colectivo Ovejas Negras.
- Lic TS Romina Mauros. Colectivo Ovejas Negras.
- Obst. Part. Carina Da Costa. Colectivo Ovejas Negras

#### Equipo docente:

- Adj. Dra. Victoria Frantchez. Cátedra de Enfermedades Infecciosas. Facultad de Medicina.
- Asist. Obst. Part. Carina Da Costa. Escuela de Parteras. Facultad de Medicina.
- Asist. Mag. Gonzalo Gelpi. Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva. Instituto Psicología de la Salud. Facultad de Psicología.
- Asist. Lic. Psic. Néstor Rodríguez. Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva. Instituto Psicología de la Salud. Facultad de Psicología.
- Mag. Valeria Ramos. Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA.
- Lic. Enf. Florencia Forrisi. Colectivo Ovejas Negras
- Lic. T.S. Romina Mauros. Colectivo Ovejas Negras.
- Dra. Karina Roselli. Colectivo Ovejas Negras.
- Br. Constanza Valentini. Colectivo Ovejas Negras.
- Mg TS Santiago Conde. Colectivo Ovejas Negras.
- Dra. Mónica Gorgoroso. Docente invitada.
- Dr. Daniel Márquez. Docente invitado.

- Dra. Alicia Sosa. Docente invitada.

## **5. Formato y periodicidad del curso.**

El curso se desarrollará en formato presencial, con un encuentro semanal durante los meses de abril a junio 2024 (ver cronograma), siendo un total de 13 instancias de clase con horas destinadas a actividades asincrónicas. Horario de clases: 18.30 a 20.30.

## **6. Carga horaria**

La carga horaria es de 26 horas de clase más 10 horas de actividades asincrónicas.

## **7. Metodología de enseñanza:**

Se trabajará con una metodología mixta en donde se integre el dispositivo de taller, el trabajo con material audiovisual y la modalidad de exposiciones teóricas interactivas. El espacio de taller se propone para habilitar la participación, posibilitando la apropiación de las temáticas abordadas en un espacio de producción conjunta donde se trabajará a partir material audiovisual, casos clínicos, etc. Posteriormente se continuará el abordaje de los contenidos a través de exposiciones teóricas.

## **8. Acreditación:**

Se entregará constancia de aprobación del curso a aquellas personas que cumplan con la asistencia al 80 % de las clases dictadas y presenten trabajo final. **Para estudiantes cursando carreras creditizadas la aprobación del curso significa cinco créditos.**

## **9. Público objetivo:**

Estudiantes, profesionales, técnicos/as y trabajadoras/es del área de la salud y social. Dentro de quienes integran equipos de salud se dará prioridad a quienes se desempeñen en el primer nivel de atención del Sistema Nacional Integrado de Salud. **Dentro de las carreras de la UDELAR se priorizará a estudiantes de Medicina, Enfermería, Psicología, Trabajo Social, Obstetra Partera y Escuela Universitaria de Tecnología Médica.**

## **10. Inscripciones:**

Las y los estudiantes que deseen realizar el curso deberán realizar la inscripción a través de Bedelía de Facultad de Medicina, según la modalidad que se establezca desde dicho servicio. Únicamente para profesionales e integrantes de equipos de salud la inscripciones serán mediante formulario google.

Consultas generales – Enviar nombre, documento y datos institucionales al correo electrónico del curso [saludydiversidad@gmail.com](mailto:saludydiversidad@gmail.com) con el asunto "Consulta".

## 12. Cronograma:

<b>Fechas Año 2024</b>	<b>Temas</b>	<b>Docentes responsables</b>
<b>1 Martes 01 de Abril</b>	Presentación del curso y docentes. Diversidad sexual. Un lenguaje común.	Valeria Ramos Romina Mauros Constanza Valentini
<b>2 Martes 08 de Abril</b>	Diversidad y género. Interseccionalidad	Nestor Rodríguez Carina Da Costa Romina Mauros
<b>3 Martes 15 de Abril</b>	Acceso a derechos	Romina Mauros Constanza Valentini Santiago Conde
<b>4 Martes 22 de Abril</b>	Promoción en salud en población LGBTIQ+ Parte I	Alicia Sosa Karina Roselli Flores Forrissi Carina Da Costa
<b>5 Martes 29 de Abril</b>	Promoción en salud en población LGBTIQ+ Parte II	Karina Roselli Flores Forrissi Carina Da Costa
<b>6 Martes 06 de Mayo</b>	Salud sexual y salud reproductiva en mujeres lesbianas y bisexuales	Mónica Gorgoroso Carina Da Costa
<b>7 Martes 13 de Mayo</b>	La intervención y atención psicológica Parte I	Gonzalo Gelpi Pablo Lopez
<b>8 Martes 20 de Mayo</b>	La intervención y atención psicológica Parte II	Gonzalo Gelpi Pablo López
<b>9 Martes 27 de Mayo</b>	Salud sexual e ITS en población LGBTIQ+ Parte I	Zaida Arteta Victoria Frantchez

**10**  
***Martes 03 de Junio***

Salud sexual e ITS en población  
LGBTIQ+  
Parte II

Zaida Arteta  
Victoria Frantchez

**11**  
***Martes 10 de Junio***

Abordaje de la salud de las  
personas trans  
Parte I

Daniel Márquez  
Karina Roselli

**12**  
***Martes 17 de junio***

Abordaje de la salud de las  
personas trans  
Parte II

Daniel Márquez  
Karina Roselli

### **CORTE PARA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FINALES**

**13**  
***Martes 01 de julio***

Fin de curso

Todes

**LAS CLASES SE DICTAN EN EL EDIFICIO POLIVALENTE DE LA UDELAR (PARQUE BATLLE)  
SALÓN A CONFIRMAR**