

LLAMADO A CONCURSOS DE MERITOS Y PRUEBAS PARA LA PROVISIÓN EFECTIVA DE UN CARGO DE **ASISTENTE** (Esc. G, Grado 2, 30 horas semanales), con perfil orientado a contenidos de metodología y de proyectos, así como de Ética y Deontología, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la carrera de Licenciatura en Psicología en el CENUR Litoral Norte

Fecha de apertura:

Fecha de cierre:

Se llama para la provisión **efectiva** de un cargo docente de **Asistente, 30 horas**, con residencia en las áreas de dependencia del CENUR LN, para la Sede Paysandú.

Perfil del cargo:

Actividades de enseñanza directa de grado, así como de investigación y/o extensión de acuerdo al perfil del cargo y a la carga horaria en el marco del nuevo Estatuto del Personal Docente (Art. 13 y Art. 14, inc. a).

Deberá estar en condiciones de desarrollar su actividad en la impartición de materias de formación en las unidades curriculares obligatorias del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología: 1) Métodos y Técnicas Cuantitativas; 2) Diseño de Proyectos y 3) Ética y Deontología, Asimismo, deberá estar en condiciones de dictar materias optativas, desarrollar actividad en prácticas y proyectos y, de contar con los requisitos establecidos, realizar tutorías y revisar Trabajos Finales de Grado.

Realizará actividades de apoyo a la gestión académica y a la atención de estudiantes mediante consultas, orientación de proyectos estudiantiles y otras acciones, así como actividades relativas a la formación de docentes en sus áreas de competencia.

Se integrará al Proyecto de Desarrollo Universitario (PDU) "Polo de Salud Comunitaria", a los efectos de la orientación y apoyo a su labor y su desarrollo formativo en el orden académico y al Departamento de Psicología Litoral Norte, una vez que sea constituido.

Participará en actividades de la carrera con carácter regional (como impartición de cursos en articulación con docentes de la carrera en la Sede Salto) de acuerdo a la planificación acordada para el desarrollo de la carrera con proyección regional en el marco del CENUR Litoral Norte y su plan de actividades para cada curso académico

Estará en disponibilidad de realizar actividades presenciales en los horarios habituales para el trabajo académico. Asimismo, deberá tener residencia en el área de referencia del CENUR Litoral Norte.

Se valorará:

- Título de Licenciatura en Psicología o de carrera de nivel terciario relacionada con el campo de la salud, con afinidad con las temáticas a desarrollar en el cargo.
- Estudios de nivel de postgrado, realizados y en desarrollo, especialmente en la línea de formación de los temas a abordar en el cargo.
- Experiencia en el trabajo académico en la educación superior en el área de las materias a las que apunta este llamado, así como en temas relacionados con los componentes psicosociales de la salud. Se valorará muy especialmente la experiencia académica y de trabajo formativo de estudiantes de la Licenciatura en Psicología y carreras del área de la Salud en el CENUR Litoral Norte

Evaluación:

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto del Personal Docente (Art. 18), se realizará concurso de méritos y pruebas. Se tomará en este caso, como referencia para la valoración de los méritos y la realización de las pruebas, la reglamentación al efecto de la Facultad de Psicología.

Presentación:

Los aspirantes deberán presentar la documentación en la Sección de Personal de la Sede Paysandú del CENUR Litoral Norte, con los contenidos siguientes:

- 1) Datos personales: nombres y dos apellidos, número de cédula de identidad, dirección del domicilio, número de teléfono.
- 2) Carta de solicitud formal de inclusión en el concurso.
- 3) Relación de méritos y antecedentes en carácter de Declaración Jurada con el siguiente orden:
 - a) Título y formación
 - b) Actividad docente
 - c) Actividad académica
 - d) Actividad científica
 - e) Actividad de extensión
 - f) Actividad profesional:
 - g) Actividad de Cogobierno y pertenencia a Comisiones.
 - h) Otros méritos y antecedentes.

TRIBUNAL:

Será designado con posterioridad al cierre del llamado.

TEMARIO PARA PRUEBA ESCRITA:

Será entregado en el momento de inscripción.

Anexo:

TEMARIO PARA EL CARGO (que se entregará a los interesados en el momento de la inscripción; se anexa aquí sólo para consideración del proceso de aprobación de este llamado)

Temáticas y Bibliografía relativas a Métodos y Técnicas Cuantitativas

1. Papel de los métodos cuantitativos en la investigación científica. Su papel en las Ciencias Sociales.
2. Escalas de medida. Niveles de medición. Tipos de variables Población y muestra. Análisis descriptivo de variables categóricas. Frecuencias. Gráficas. Distribución binomial y multinomial. Análisis descriptivo de variables cuantitativas. Cuantiles Tendencia central y dispersión. Diagrama de caja. Puntuaciones típicas y distribución normal. Distribución muestral. Estimación de parámetros. Intervalo de confianza.
3. Contraste de hipótesis. Estadístico y distribución muestral. Decisión y zona crítica. Estimación por intervalos y contraste de hipótesis. Inferencia con variables categóricas. Prueba de Chi cuadrado de bondad de ajuste y de independencia. Riesgo relativo y *odds ratio*. Inferencia con variables numéricas. Prueba t de Student para una y dos muestras independientes. Prueba t de Student para dos muestras relacionadas. Gráficos de dispersión. Covarianza y correlación. Coeficiente correlación de Pearson. Correlación y causalidad.

Bibliografía básica:

(Se recomienda a quienes aspiren consultar también otras fuentes bibliográficas que consideren pertinentes en relación con los temas)

Pardo, A., Ruiz, M. A., San Martín, R. (2010) Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Volumen I. Madrid: Síntesis.

Temáticas relativas y bibliografía relativas a Diseño de Proyectos

1. Diseños de Proyectos. Enfoque general del papel de los proyectos en la investigación y la intervención. Tipos de proyectos.
2. Diseño de proyectos de investigación. Investigación descriptiva y explicativa. Distinción entre proyecto, diseño y métodos de recolección de datos. La articulación de la teoría, el problema a investigar y la estrategia metodológica. Diseños longitudinales y transversales. Características, tipos, potencial y limitaciones. Diseños de estudio de casos. Características, tipo de diseño, potencial y limitaciones.
3. Diseños de proyectos de intervención y extensión. La Metodología del Marco Lógico (MML). Diseño de proyectos de Extensión, con foco en la experiencia de la UdelaR.

Bibliografía básica:

(Se recomienda a quienes aspiren consultar también otras fuentes bibliográficas que consideren pertinentes en relación con los temas)

Artiles Visbal, L.; Otero Iglesias, J. y Barrios Osuna, I. (2008). Metodología de la Investigación para las Ciencias de la Salud. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. La Habana, Cuba. (Capítulo 2)

Cuadernos de Extensión N°3 – Sistematización de experiencias de extensión

Cuadernos de Extensión N°1 – Integralidad: tensiones y perspectiva

De Vaus, David (2001). *Research Design in Social Research*. Sage Publication (cap 1,2, 4, 7,10 y 13)

Formulación de proyectos de extensión universitaria. Cuadernos de Extensión. N°4 (Capítulos 1, 2 y 3). I

Jíménez Paneque, R. (1998): *Metodología de la investigación. Elementos básicos para la investigación clínica*. Editorial Ciencias Médicas. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. La Habana, Cuba. (Capítulo 7)

King, Gary W.; Keohane, Robert y Verba, Sidney (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza (cap 1 y 4)

Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. CEPAL - Serie Manuales 58. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile, julio de 2008

Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Serie Manuales 42. CEPAL. Naciones Unidas, Santiago de Chile (reimpresión 2015). (Capítulo I - Bases conceptuales).

Perelló Oliver, S. (2010). *Metodología de la Investigación Social*. Editorial SL Dykinson (cap. 2.3)

Temáticas y bibliografía relativas a Ética y Deontología

1. Perspectivas contemporáneas de la ética Perspectivas actuales de la reflexión ética en occidente. Ética universitaria. La formación universitaria y el uso social del conocimiento. La vida como problema ético. Bios/Zoe
2. Aspectos éticos de investigación con seres humanos. La historia de la ética en investigación. Códigos y normas a nivel internacional. Paradigmas y modelos en ética en investigación: modelo de los principios, modelo basado en derechos humanos. El informe Belmont y la declaración de UNESCO sobre Bioética y DDHH. La normativa nacional vigente sobre ética en investigación con seres humanos.
3. Dimensión ética en intervenciones Psicológicas. La dimensión ética en el campo de la clínica psicológica. Perspectivas y reflexión en relación a las normativas existentes. Deontología y práctica profesional. Particularidades que adopta la cuestión ética en psicología comunitaria a partir de los principios que la constituyen.

Bibliografía básica:

(Se recomienda a quienes aspiren consultar también otras fuentes bibliográficas que consideren pertinentes en relación con los temas)

- Agamben, G. (2013) Introducción. En Agamben, G. *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia: Pre-textos
- Ares Pons, J. (1995). Ética y Universidad. En Ares Pons, J. *Universidad: ¿anarquía organizada?*. Montevideo: Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Blanco A. (1987) La ética en la intervención social y comunitaria. Papeles del Psicólogo, Nº 32. Disponible en <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=343>
- Facultad de Psicología, Udelar. Comité de Ética en Investigación Ver en <http://psico.edu.uy/investigacion/comite-de-etica-en-investigacion>
- Fariña, J. J. M. (1998). Lo universal-singular. En Fariña J.J.M.: *Ética: Un horizonte en quiebra*. Eudeba: Buenos Aires.
- Giorgi, V. (2003). Crisis, incertidumbre y algunas certezas. La dimensión ética en la formación del Psicólogo. *VI Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología.*: Montevideo: Facultad de Psicología: UdelaR.
- Heler, M. (2001). La toma de decisiones responsables en la práctica del trabajo social: la reflexión ética como recurso. Ponencia *II Congreso Internacional de trabajo social y IV Congreso Nacional de Trabajadores de la salud*, Cuba.
- Informe Belmont: principios éticos y normas para la protección de los seres humanos durante investigaciones científicas. En: Careaga, G., Figueroa, J.G., Mejía, M.C. (Eds.) *Ética y salud reproductiva*. (423-440). México: PUEG-UNAM. .
- Rebellato, J.L. (1997). Horizontes éticos en la práctica social del educador. Montevideo: Centro de Formación y Estudios del INAME
- Rebellato, J. L. y Giménez, L. (1997) Actitudes éticas en la práctica del psicólogo con la comunidad. En J.L. Rebellato y L. Giménez, *Ética de la Autonomía. Desde la práctica de la Psicología con las Comunidades* (pp 145-188). Montevideo: Roca Viva
- Tealdi J.C (2006) Historia y significado de las normas éticas internacionales sobre investigaciones biomédicas. En *Ética de la investigación en seres humanos y políticas de salud pública* / coord. Genoveva Keyeux. – Bogotá: UNESCO. Red Latinoamericana y del Caribe: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Genética. (pp 33-63) Disponible en <http://www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/archivos/EticaInvestigacion.pdf>
- UNESCO (2005) Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. En Keyeux, G. (Coord). *Ética de la investigación en seres humanos y políticas de salud pública* / coord. – Bogotá: UNESCO. Red Latinoamericana y del Caribe: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Genética. (pp 317-333) Disponible en <http://www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/archivos/EticaInvestigacion.pdf>

- Uruguay, Poder Ejecutivo, Decreto 515/2008. Investigación con seres humanos. Montevideo: Ministerio de Salud. Disponible en <http://psico.edu.uy/sites/default/files/page/2010/02/decreto-investigacion-con-seres-humanos.pdf>
- Vidal, S. (1998) Aspectos éticos de la investigación con seres humanos. En: Sabulsky, J. *Investigación Científica en Salud -Enfermedad*. (pp. 243-273). Argentina: Kosmos.
- Winkler, M. I., Pasmanik, D., Alvear, K, y Olivares, B. (2015) *La dimensión ética en Psicología Comunitaria. Orientaciones específicas para la práctica y la formación*. Santiago de Chile: USACH