

Programa

Equipo docente: docentes de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza del Cenur Litoral Norte (Salto y Paysandú).

Semestre: primero

Carga horaria: 30 horas

Modalidad de cursado

La modalidad del Curso de Introducción a la Vida Universitaria (IVU) se ofrece mayormente en modalidad virtual, con clases sincrónicas vía Zoom y realización de actividades asincrónicas en la Plataforma EVA. También cuenta con clases específicas en modalidad híbrida.

Conocimientos previos

No aplica.

Objetivo general

Promover la integración de los estudiantes a la cultura institucional del Cenur Litoral Norte y de la Universidad de la República.

Objetivos específicos

- Brindar una bienvenida institucional al estudiantado que ingresa al Cenur Litoral Norte.
- Familiarizar a los estudiantes con la organización y funcionamiento de la Universidad de la República, a nivel nacional y regional.
- Introducir a los estudiantes en la dimensión histórica de la Universidad y en el proceso de descentralización en el interior del país.
- Contribuir al conocimiento de las responsabilidades y derechos estudiantiles en el marco del cogobierno.

- Aportar conocimiento sobre las funciones universitarias y su integración, realizando un recorrido por experiencias de investigación, extensión y enseñanza del Cenur Litoral Norte
- Introducir a las y los estudiantes en el funcionamiento del Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos

1. La Universidad:

Historia de la Universidad

Estructura

Cogobierno.

La descentralización universitaria: los Centros Universitarios Regionales

2. Funciones universitarias:

Enseñanza

Investigación

Extensión

Integralidad de las funciones

3. Recursos de apoyo al estudiante:

Bedelía, Bienestar Universitario, Biblioteca, Programa de Respaldo al Aprendizaje

Unidades de Apoyo a la Enseñanza

Inclusión educativa: el abordaje de la Discapacidad en la Udelar

Políticas de la Udelar contra el acoso, la violencia y la discriminación

Orientaciones básicas para el cursado de carreras específicas

4. Entorno Virtual de Aprendizaje:

Uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República

Particularidades de EVA-Udelar y EVA-Unorte

Método de trabajo

Los contenidos se organizan en módulos que se presentan progresivamente a través de instancias sincrónicas (clases por Zoom) y asincrónicas (materiales audiovisuales y escritos)

en la plataforma EVA). Se promueve el uso de la plataforma sea autogestionado, con apoyo del equipo docente a través de foros de consulta. Al finalizar cada módulo se accede a cuestionarios de autoevaluación sobre los contenidos trabajados.

El curso IVU es abierto a todas las personas que ingresan al Cenur Litoral Norte. Aquellos estudiantes pertenecientes a servicios que acreditan el curso, consiguen aprobarlo completando todos los cuestionarios de autoevaluación y una evaluación personal sobre el desempeño del equipo docente

Bibliografía

Cano, A.; Castro, D.; Santos, C.; Tommasino, H. (2010) De la Extensión a las prácticas integrales. En Hacia la Reforma Universitaria. La extensión en la renovación de la enseñanza: los Espacios de Formación Integral (pp. 25-32) Ed. Universidad de la República. En <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/59>

Carlevaro, P. (1986) El Rol de la Universidad y su relación con la sociedad. Artículo publicado en Cuadernos de Política Universitaria. Año 1. Nro 1 (p20 a 32). Montevideo. En 19_el_rol_de_la_universidad_y_su_relacion_con_la_sociedadcorregido.pdf (pablocarlevaro.org)

Casco, M. (2007) Prácticas comunicativas del ingresante y afiliación intelectual. En actas del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires, Tandil. En <http://www.rieoei.org/oeivirt/rie12a01.pdf>

CSE Udelar (2014). Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programas de Formación Terciaria: normativas y pautas institucionales relacionadas. En documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf (udelar.edu.uy)

CSEAM Udelar (2011). Integralidad tensiones y perspectivas. En cuadernos de extensión N°1. En [Cuadernos de Extensión nº 1 – Integralidad: tensiones y perspectivas – Extensión Universitaria y Actividades en el Medio](http://Cuadernos_de_Extensión_nº_1_-_Integralidad:_tensiones_y_perspectivas_-_Extensión_Universitaria_y_Actividades_en_el_Medio) (udelar.edu.uy)

Ley N° 12.549 (1958). Ley Orgánica de la Universidad de la República. Montevideo: Poder Legislativo. Archivo: [Ley N° 12549](http://Ley_Nº_12549) (impo.com.uy)

Audiovisuales:

CENUR Litoral Norte (2023). Heinzen, M.: La Universidad a través del tiempo ¿Cómo llegamos hasta acá? Parte 1 [Video]. Youtube. [\(68\) La Universidad a través del tiempo. ¿Cómo llegamos hasta acá? Parte 1 - YouTube](#)

CENUR Litoral Norte (2023). Heinzen, M.: La Universidad a través del tiempo ¿Cómo llegamos hasta acá? Parte 2 [Video]. Youtube [\(68\) La Universidad a través del tiempo. ¿Cómo llegamos hasta acá? Parte 2 - YouTube](#)

CENUR Litoral Norte (2023). Molina, L. Integralidad de las funciones. [Video]. Youtube [\(73\) Integralidad de las funciones - YouTube](#)

CENUR Litoral Norte (2023). Kanovich, S. La enseñanza, el aprendizaje y qué pueden hacer los estudiantes para aprender más y mejor. [Video]. Youtube [\(72\) La enseñanza, el aprendizaje y qué pueden hacer los estudiantes para aprender más y mejor - YouTube](#)