

<b>OPTATIVA: BIOÉTICA PARA INTERNOS (BINT)</b>
<b>COMIENZO:</b> 06/02/2024
<b>FIN:</b> 05/03/2024
<b>DÍAS Y HORARIOS:</b> VER CRONOGRAMA (las clases presenciales son los días miércoles a las 18hs en alpargatas, luego por EVA asincrónico)
<b>SERVICIO RESPONSABLE:</b> Unidad académica de bioética
<b>POBLACIÓN OBJETIVO:</b> ESTUDIANTES CURSANDO INTERNADO ROTATORIO
<b>CUPOS:</b> 40 Medicina Montevideo; 3 cupos Medicina Céntrica
<b>CRÉDITOS:</b> 4
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b> Prof. Agda. Mag. Dra. Marianela Barcia
<b>INSCRIPCIONES:</b> DESDE EL 19/11/2023 HASTA EL 19/12/2023 EN: <a href="https://bedelias.udelar.edu.uy/">https://bedelias.udelar.edu.uy/</a>



## Optativa: Bioética para internos

### Introducción:

La bioética es una disciplina con pocas décadas de desarrollo, su propuesta es ser un puente entre las humanidades y el avance de la ciencia y tecnología para tomar decisiones más justas dentro del amplio campo de las ciencias de la vida.

La Unidad Académica de Bioética desarrolla tareas docentes de grado y posgrado e investigación. Su principal rol es la formación en los aspectos bioéticos de la atención sanitaria, principalmente desde el enfoque de los Derechos Humanos ocupando así un lugar importante en el desarrollo de la carrera Doctor en Medicina y el resto de las carreras del Área Salud en general.

Con esta optativa, nos proponemos una síntesis a la formación de grado para algunos estudiantes interesados, trabajando aspectos prácticos metodológicos de la deliberación.

### Fundamentación:

El Curso Internado Rotatorio tiene como objetivos la aplicación de conocimientos por parte del estudiante, que fueron adquiridos durante la trayectoria académica previa. Estas actividades se enmarcan en situaciones de práctica profesional supervisada, con la finalidad de completar una formación que ya estructuró previamente sus contenidos teóricos. Es importante tener en cuenta que el estudiante en este ciclo se integra a diferentes equipos asistenciales, desarrollando actividades que le van a permitir profundizar conocimientos referidos a la disciplina por la cual está rotando, siendo un rol de importancia dentro del SNIS. Además, y como lo expresa el contrato didáctico de dicho curso, es un objetivo del mismo el *"...profundizar los conocimientos referidos a las disciplinas, los aspectos éticos y comunicacionales de la práctica médica..."*.

Es en marco de lo antes expuesto que la Unidad Académica de Bioética ve la oportunidad de implementar un curso de carácter optativo, para los estudiantes cursando este ciclo, que deseen problematizar, debatir, reflexionar y expresar situaciones de la práctica asistencial supervisada, que les hayan puesto en cuestión sus preconcepciones morales, que les hayan hecho identificar dilemas éticos o que los hayan puesto en situaciones de difícil resolución en el ámbito de la moral. Este curso se enmarca además, en una carga de contenidos

teóricos y bibliografía que le permitan al estudiante, al finalizar el dictado, tener más herramientas para enfrentar situaciones habituales de la práctica médica que pueden tensionar valores morales, y donde la Bioética puede contribuir a encontrar una solución adecuada a ese problema.

**Requisitos para el estudiante:**

- Estudiantes de la carrera Doctor en Medicina cursando el Ciclo Internado Rotatorio .

**Cupos:** 40 estudiantes de la carrera Doctor en Medicina. No se oferta como electiva.

**Criterios de selección:** Sorteo entre los inscriptos.

**Objetivo general:**

- Aplicar conceptos relevantes de la Bioética adquiridos en el ámbito clínico a casos particulares con estudiantes avanzados/as de la carrera Doctor en Medicina, para profundizar en sus implicancias en la práctica profesional.

**Objetivos específicos:**

- Profundizar en las herramientas para la identificación y deliberación sobre problemas éticos que se presentan en el contexto clínico.
- Reflexionar sobre situaciones habituales de la práctica médica que plantean conflictos éticos.

**Metodología:**

4 talleres presenciales de frecuencia semanal organizados en:

- 1 hora y media de clase teórica
- 1 hora y media de taller de discusión.

2 talleres virtuales asincrónicos con actividades obligatorias en EVA.

Controles de lectura sobre la bibliografía propuesta.

**Contenidos teóricos y distribución de talleres:**

- Método deliberativo - Relación clínica - Comités de ética asistencial.
- Principialismo (virtual asincrónico):
  - 🍌 Autonomía (como concepto y como principio).
  - 🍌 Privacidad y confidencialidad.
  - 🍌 Veracidad y privilegio terapéutico.
  - 🍌 Regla de Fidelidad.
- Emociones y toma de decisiones.
- Conflicto de interés - Regla de fidelidad.

- Inicio de vida.
  - Estatuto moral del embrión/feto.
  - IVE.
  - Objeción de conciencia.
- Fin de vida (virtual asincrónico).
  - Conflictos morales al final de la vida.
  - Eutanasia.
  - Suicidio medicamente asistido.

<b>Taller 1</b> <b>7.02.24</b>	Método deliberativo - Relación clínica - Comités de ética asistencial (presencial).
<b>Taller 2</b>	Principlismo (virtual asincrónico).
<b>Taller 3</b> <b>14.02.24</b>	Emociones y toma de decisiones (presencial).
<b>Taller 4</b> <b>21.02.24</b>	Conflicto de interés - Regla de fidelidad (presencial).
<b>Taller 5</b> <b>28.02.24</b>	Inicio de vida (presencial).
<b>Taller 6</b>	Fin de vida (virtual asincrónico).

#### **Distribución horaria:**

- Talleres: 12 horas presenciales.
- Preparación de los casos para presentar en los talleres: 24 horas no presenciales.
- Actividad en EVA: 30 horas asincrónicas.
  - Discusiones en foros posteriores a los talleres presenciales.
  - Controles de lectura de bibliografía estipulada.
  - Autoevaluaciones.
  - 2 talleres virtuales asincrónicos que constaran de videos y/o podcast sobre los temas a trabajar, sumado a actividades obligatorias como ser autoevaluaciones, controles de lectura, etc.

#### **Créditos:**

### **Requisitos para aprobar el curso:**

- Asistencia a talleres presenciales (mínimo del 80% de las actividades).
- Participación en tareas por la plataforma EVA (obligatorias).
- Evaluación final del curso.

### **Unidad y Equipo docente:**

Unidad Académica de Bioética.

Coordinación: Profa. Agda. Mag. Dr. Marianela Barcia.

Equipo docente:

- Asist. Dr. Mariano Montero.
- Asist. Dr. Daniel Ramos.
- Ayud. Br. Nahuel Nicola.

### **Bibliografía:**

Método deliberativo - Relación clínica - Comités de ética asistencial.

- Organización médica colegial de España – La relación médico paciente: patrimonio cultural inmaterial de la humanidad. Pág 93-141 y 173-178. Disponible en: [https://www.cgcom.es/sites/default/files/relacion\\_medico\\_paciente](https://www.cgcom.es/sites/default/files/relacion_medico_paciente)

Principialismo.

- Gracia, Diego. «La deliberación moral: el método de la ética clínica». En Ética en la práctica clínica, de Diego Gracia y Javier Judez, 21-32, 1era ed. Colección Humanidades Médicas 13. Madrid, España: Tricastela, 2004. <https://masteratenciontemprana.org/wp-content/uploads/2019/03/2004-La-deliberaci%C3%B3n-moral.pdf>.
- Roqué-Sánchez, M. V., & Macpherson, I. (2018). Análisis de la ética de principios, 40 años después. Revista Bioética, 26(2), 189–197. [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-80422018000200189&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-80422018000200189&script=sci_arttext)
- Thompson J. (1999). Los principios de ética biomédica. Cap, 4, 15–34. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/F19EC3BBDBF7C4D805257D170076871B/\\$FILE/ceboax-0470.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F19EC3BBDBF7C4D805257D170076871B/$FILE/ceboax-0470.pdf)

#### Emociones y toma de decisiones.

- Camps, V. *El lugar de las emociones en la bioética*. Folia Human [Internet]. 10 de mayo de 2019 [citado 10 de enero de 2023];(1):1-9. Disponible en: <https://revista.proeditio.com/foiahumanistica/article/view/1202>
- Zubiría, S. D. *Bioética, emociones e identidades*. Revista Colombiana de Bioética [Internet]. 2007 [citado 10 de enero de 2023];2(1):115-32. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189217294006>

#### Conflictos de interés - Regla de fidelidad.

- La Rosa Rodríguez, Emilio. (2011). Los conflictos de intereses. *Acta bioethica*, 17(1), 47-54. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2011000100006>
- Rotondo, T. 2006. Relaciones profesionales: conflictos de intereses. *Rev.Méd. Urug.* vol.22 no.2. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-03902006000200004](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902006000200004)

#### Inicio de vida.

- Salles, Arleen L. F. "El debate moral sobre el aborto". *Debate Feminista*. 2006, Vol. 34 Issue 17, p69-95. 27p. Disponible en: <https://bit.ly/3YSBVxp>
- Warren, Mary Anne. "On the Moral and Legal Status of Abortion". *The Monist*. Vol. 57, Nro 4, 1973. Disponible en: <https://rintintin.colorado.edu/~vancecd/phil215/Warren.pdf>

#### Fin de vida.

- Lolas Stepke F. La Muerte y el Morir. En: Lolas Stepke F, *Bioética y Antropología Médica*. Mediterráneo. 2000: P:95-111. Disponible en: [https://www.academia.edu/49044850/Bioetica\\_y\\_antropologia\\_medica](https://www.academia.edu/49044850/Bioetica_y_antropologia_medica)

- Luna F, Salles A. Problemas al Final de la Vida. El Suicidio Asistido. En Luna F, Salles A. Bioética: Nuevas Reflexiones sobre Debates Clásicos. Fondo de Cultura Económica. 2008: P: 197-219. Disponible en: <http://bioetica.colmed5.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/Luna-y-Salles-15.01.pdf>
- Vidal S. Decisiones en el final de la vida: Una aproximación desde la Bioética. P 0-12. Disponible: <https://docplayer.es/46950840-Decisiones-en-el-final-de-la-vida-una-aproximacion-desde-la-bioetica.html>