

Perfil *Litoral Norte*

Boletín Informativo



Noticias destacadas
Notas exclusivas
Entrevistas
Agenda Cultural



Índice

3 Inauguración del Complejo Educativo "Paysandú"

4 Udelar abre inscripciones 2019 para estudiar en sus siete sedes del interior

5 Bienvenida a los estudiantes de la generación 2019

5 Reconocimiento de Títulos universitarios en el Mercosur incluye carreras del Cenur

6 Entrevista al Dr. Rodney Colina, presidente de la Comisión Coordinadora del Interior

8 Formulario estadístico obligatorio para estudiantes de Udelar

9 La sede Salto Udelar será sede del Primer Congreso de Leishmaniosis del Mercosur

10 Convocatoria al Congreso "Desafíos de la Participación en los procesos de Desarrollo Territorial"

11 Encuentro Binacional Concordia INNOVA de la Agenda Estratégica Concordia / Salto 2030

12 Estancia de docentes del GEPADE en Colombia

13 Estudiantes de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego desarrollan pasantías en Dinagua

14 Jornada del "Día Mundial del Agua" en la ciudad de Concordia

14 Cursos de Posgrado sobre HPC aplicado a la Mecánica Computacional

15 Grupo de Estudios sobre Discapacidad de la Udelar trabaja en tres líneas de investigación

16 Entrevista - Dra. María Silvina Niell Menegazzi

Realización: Unidades de Comunicación Cenur Litoral Norte Udelar
 Coordinación: Fernando Alonso

Redacción y Corrección: Leticia Pou, Marilina Alves, Mónica Cabrera, Sofía Quiñones, Fernando Alonso.

Diseño y diagramación: Andrés Nogara

Índice

17 Udelar entregó título Honoris causa a Angela Davis

18 Investigadores del Cenur Litoral Norte colaboran con Salto Grande

19 Entrevista - Dr. Mauricio Tubio

20 La Intendencia de Salto entregó tablets al CENUR Litoral Norte

21 Estudio multidisciplinario del Cenur Litoral Norte sobre bacterias en los celulares

22 Coordinación y articulación de Avanza Salto Hortícola con la academia, la investigación científica y la innovación

23 Tertulia "Oportunidades y Desafíos de las mujeres en la Ciencia"

24 Tesis de grado

25 Entre aerosoles y pinceladas: extensión universitaria y arte urbano

27 Docente del Cenur Litoral Norte en investigación en los Andes

28 Feria de Carreras en la sede Salto

29 Entrevista - Dr. Matías Victoria Montero

30 Nueva sede de la Casa de la Universidad de Artigas

31 "Lanita": un espacio de cuidados en la Universidad de la República

32 Tesis de doctorado en Química

33 Acondicionamientos, refacciones y ampliaciones

34 Reunión de la Red de Comunicación del Interior de la Udelar

35 Agenda cultural



Inauguración del Complejo Educativo "Paysandú"

El jueves 11 de abril quedó inaugurado un nuevo edificio para la sede Paysandú del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte. Para este aulario se refuncionalizó el local de la ex Terminal de ómnibus de esa ciudad, donde también se han instalado aulas del Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP-UTU).

El aulario —del que ya se están utilizando algunas áreas— ocupa la mitad del edificio de la ex terminal, que fue cedido en comodato por la Intendencia de Paysandú a la Udelar y la ANEP. Se ubica en calle Zorrilla de San Martín y Gral. Artigas.

Este proyecto es parte de una iniciativa interinstitucional: en el ala este del edificio intervenido se desarrollan los bachilleratos de Educación Física de UTU, que ya están en funcionamiento desde el año pasado. Udelar y UTU comparten el mismo acceso al local, así como las circulaciones y los servicios higiénicos. Además, está implantado junto a la Plaza de Deportes de Paysandú, donde se desarrollan varios programas de educación física. La plaza cuenta con una piscina cerrada, varias canchas y una pista de atletismo sintética a inaugurarse en mayo.

En esta etapa la obra transformó el ala oeste de la que fue la planta libre de pasajeros en seis salas y un laboratorio.

También se remodeló el baño de varones existente y se construyó un baño accesible en la planta de andenes. Además se adecuaron dos oficinas existentes en el subsuelo, orientadas hacia la playa de andenes. En las salas funcionarán las aulas y una de ellas alojará el Polo de Desarrollo Universitario de Biomecánica.

En total se construyeron 750 m², lo que implicó una inversión de 8.200.000 pesos. En una segunda etapa la obra continuará con la adecuación de la vieja playa de andenes, ubicada bajo la planta con aulas.

La remodelación fue proyectada por Nicolás Moreira, de la Dirección General de Arquitectura; su ejecución fue coordinada por Helena Heinzen, del Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo de la Udelar. Participaron además Analía Pereira, Marcelo Silva y Alejandra Beraldo.

La sede Paysandú del Cenur Litoral Norte recibe a más de 4000 estudiantes, ofrece 25 carreras y un Ciclo Inicial Optativo. Hasta ahora las clases se desarrollan mayormente en su local de la calle Florida, pero también se utiliza el Círculo Napolitano, un local que pertenece a la Intendencia. El nuevo edificio aportará significativamente a la calidad de la enseñanza universitaria en Paysandú.





Universidad de la República en todo el país

Udelar abre inscripciones 2019 para estudiar en sus siete sedes del interior

Más de 3.500 estudiantes nuevos ingresaron este año a las siete sedes de la Universidad de la República en el interior. En el Cenur Litoral Norte, entre las sedes de Paysandú y Salto ingresaron algo más de 2.000 estudiantes en el presente año. (1.173 lo hicieron en la sede Paysandú y 990 en Salto).

La Udelar cuenta con siete modernas sedes y tiene presencia en 11 departamentos del interior. Presenta más de 115 ofertas de enseñanza, carreras completas en todo el país y 30 carreras únicas que se pueden cursar solo en el interior.

Estas carreras únicas corresponden a diferentes facultades de la Universidad de la República y se dictan exclusivamente en las sedes del interior del país, atendiendo a las dinámicas productivas, sociales y culturales de las localidades y/o regiones.

Además de la presencia en los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro, a través del Cenur Litoral Norte, la Udelar está presente con el Centro Universitario Regional del Este (CURE) en Maldonado, Rocha y Treinta y Tres, el Centro Universitario de Tacuarembó (CUT), el Centro Universitario de Rivera (CUR) y la Casa de la Universidad de Cerro Largo (CUCEL).

CURSO INTRODUCTORIO

Del 11 al 15 de marzo en la sede Salto del Cenur Litoral Norte Udelar se realizó el "Curso Introductorio a la Vida Universitaria 2019", dirigido a nuevos estudiantes universitarios.

Con el recibimiento del director de la sede, Ing. Agr. Pancraccio Cánepa, dando la bienvenida a la generación de ingreso 2019, dio inicio el Curso Introductorio a la Vida Universitaria, coordinado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y la Unidad de Extensión.

Esta instancia formativa es de real importancia para aquellos estudiantes que ingresan a la universidad, ya que se brinda una orientación general sobre cómo desenvolverse en la institución, sus diferentes áreas administrativas y académicas y cuanto implica la vida universitaria.



En sede Paysandú

Bienvenida a los estudiantes de la generación 2019

Desde el 18 al 22 de marzo se realizó en la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte la primera edición del cursillo de introducción a la vida universitaria organizado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE). Durante toda la semana se presentaron los diversos aspectos relacionados a la vida universitaria (cogobierno, funciones, estructura, unidades, becas etc.), y se promovieron actividades lúdicas y de camaradería entre las que se desatacan una cacería y la presentación de la murga universitaria La Disonante. Dado el aumento exponencial de la matrícula, el equipo de la UAE organizó en dos ediciones, con la doble finalidad de facilitar tanto la organización locativa como la administración de recursos, y de personalizar la relación educativa en un contexto de masividad estudiantil.

La segunda edición del cursillo de introducción a la vida universitaria se realizará desde el 22 al 26 de abril.

Tras acuerdo del bloque regional

Reconocimiento de Títulos universitarios en el Mercosur incluye carreras del Cenur

Varias de las carreras que se dictan en el Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, pasarán a tener el reconocimiento de su titulación a nivel de los países del Mercosur. El acuerdo fue alcanzado en el mes de diciembre último durante la reunión del Consejo del Mercado Común (CMC), bajo la Presidencia Pro Tempore de Uruguay, en Montevideo.

Este primer paso dentro del acuerdo beneficia directamente a quienes obtengan sus títulos de grado de Agronomía, Ingeniería, Medicina, Arquitectura, Veterinaria, Odontología, Enfermería, Geología, Economía y Farmacia de universidades del Mercosur. Por lo cual varias de las carreras que se imparten en el Cenur Litoral Norte serán reconocidos en el bloque regional de modo automático.

Se trata del primer acuerdo de reconocimiento de títulos de grado que se celebra en el bloque regional, que establece que los países reconocerán los títulos provenientes de la carreras acreditadas bajo el sistema de Acreditación Regional

de Carreras Universitarias para el Mercosur (Arcusur), según informó a través del portal de la Udelar.

El acuerdo alcanza únicamente a los títulos de grado provenientes de carreras acreditadas bajo el sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el Mercosur (Arcusur).

El Acuerdo sobre Reconocimiento de Títulos de Grado de Educación Superior del MERCOSUR entrará en vigencia a partir de la ratificación y del depósito de instrumentos por al menos dos países.

La validación de los títulos significa un importante avance en la integración educativa del MERCOSUR que favorece el desarrollo educativo, cultural y científico – tecnológico de los Estados Parte del MERCOSUR.

Los órganos de aplicación del acuerdo son el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la República Argentina, las Universidades Públicas de la República Federativa de Brasil, el Ministerio de Educación y Ciencias de la República del Paraguay y la Universidad de la República Oriental del Uruguay.

Entrevista al Dr. Rodney Colina, presidente de la Comisión Coordinadora del Interior

En el último número del boletín Perfil Litoral Norte del pasado año y con la noticia fresquita, anunciábamos que el 27 de noviembre de 2018, el Consejo Directivo Central de la Udelar, había designado al Dr. Rodney Colina presidente de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), para el periodo 2018 – 2022, tras propuesta del rector de la Udelar, Rodrigo Arim.

Desde la Unidad de Comunicación de CCI, le realizaron al Dr. Colina una extensa entrevista, la que fue publicada en el portal de CCI y de la cual extraemos un fragmento que compartimos a continuación:

¿Qué le motivó para aceptar el cargo de presidente de la Comisión Coordinadora del Interior?

Lo que más me motivó a aceptar es que, luego de haberme radicado y estar trabajando en el interior del país durante los últimos nueve años, pude dimensionar la enorme importancia e impacto que tiene para la propia Udelar el proceso de descentralización, pero mucho más aún para la sociedad y el país.

En 2009 presenté un proyecto al primer llamado abierto a Polos de Desarrollo Universitario (PDU) en el interior del país. Éste fue académicamente evaluado, aprobado y en febrero de 2010 me radiqué en Salto junto a mi familia y comencé con el desarrollo del laboratorio de Virología desde cero.

Provengo del interior, de Paso de los Toros, donde hice la escuela y el liceo, partiendo luego a la capital para comenzar mis estudios universitarios como muchas y muchos jóvenes lo han hecho y lo siguen haciendo. Conozco cómo es la universidad por dentro tanto en Montevideo como en el interior porque comencé a trabajar en ella siendo muy joven, cuando era estudiante de grado.



Continuación: Entrevista: Dr. Rodney Colina

El proceso de descentralización que lanzó el ex rector Rodrigo Arocena, con el apoyo unánime del Consejo Directivo Central (CDC), marcó un antes y un después en la Universidad de la República. Hubo un plan ampliamente discutido y pensado que fue implementado, se dispusieron de fondos, hubo desarrollos de programas académicos concretos, estuvo el enorme empuje, compromiso e ideas de Gregory Randall a cargo de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI) al igual que de todos los directores de las sedes del interior y de todos los funcionarios que allí trabajan, y ni que hablar de los muchos docentes que nos estábamos radicando en el territorio. Hablamos de la creación y radicación de 54 grupos de investigación de alto nivel académico en todas las áreas del conocimiento, que en total han sumado unos 220 docentes ya radicados, más unos 25 que aún están concursando, decenas de funcionarios, nuevos laboratorios equipados con tecnología de última generación, nuevas carreras y la creación de dos Centros Universitarios Regionales, un hito histórico para nuestro país, logrado en ocho años.

Me motiva la investigación útil para el país, la docencia de grado y posgrado y la extensión, pero también me motiva muchísimo poder aportar para construir universidad en el interior.

Entiendo que es un enorme y hermoso desafío para nuestra institución y para las autoridades a nivel país. La descentralización universitaria constituye un paso hacia el desarrollo científico, social y cultural del país y es una oportunidad muy valiosa para muchos jóvenes que no pueden acceder a la enseñanza terciaria pública.

¿Como proyectar la presencia de la Udelar en el interior con un nulo incremento presupuestal?

No es fácil. En cuanto a proyectar la consolidación del proceso de descentralización necesitaremos más cargos para fortalecer y crear nuevos grupos de investigación en todas las áreas del conocimiento, los cuales a su vez fortalecerán carreras que aún están muy débiles y permitirán también fortalecer la oferta a nivel de formación de posgrado. Necesitaremos nuevos funcionarios que fortalezcan las estructuras administrativas, nuevos fondos para obras, se necesitan cada vez mas salones. Pero también se necesitarán mas fondos para investigación y fondos para que los docentes, una vez formados a nivel de posgrado, puedan acceder al régimen de Dedicación Total. Ir hacia un presupuesto que otorgue el 6% para educación pública + 1% en investigación y desarrollo, es una meta esencial para el desarrollo de nuestro país.

¿Cuál es su posición con respecto a impulsar el Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública y los vínculos con la UTEC, la ANEP y la UTU?

Mi posición es que hay que ir en esa dirección y que no deberíamos perder mucho tiempo en lograrlo. Tenemos que acercarnos y trabajar conjuntamente con la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y con la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU) para fortalecer y complementar las ofertas académicas que tengamos de ambos lados, fortalecer los vínculos y generar ofertas conjuntas.

Un Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública me hace pensar por encima de la institución equis, una cabeza constructiva dirigida hacia la sociedad y hacia sus potenciales estudiantes. Uruguay tiene recursos humanos y económicos limitados. Radicar docentes en el interior no es nada fácil y hay que pensar en algo que esté por encima de la institucionalidad específica. La institución no debería ser el fin sino la herramienta para formar y educar. Sería también un muy valioso sistema para proyectar formación a nivel de posgrados.

Acceder a la entrevista completa en: <http://www.cci.edu.uy/node/314>

Hasta el 15 de junio

Formulario estadístico obligatorio para estudiantes de Udelar

Se encuentra disponible el FormA-Estudiantes, relevamiento continuo de información de estudiantes. Se trata de un formulario de carácter obligatorio para todos los estudiantes de grado de la Udelar, independientemente de cuál sea su generación de ingreso.

Dónde y cómo se completa:

Este relevamiento se realiza accediendo a Formularios Estadísticos del portal del estudiante <https://yoestudioen.udelar.edu.uy>, con el número de documento y la clave de Bedelía. Cada estudiante deberá completar los datos generales así como los datos específicos de cada carrera en la que se encuentre inscripto.

El formulario se considera completo cuando se obtiene el número de control para cada carrera. El estudiante puede optar por no completar el formulario de una carrera que actualmente no cursa ni tiene previsto hacerlo durante el año en curso.

Sanciones:

El carácter obligatorio del FormA-Estudiantes implica que en caso de no cumplir con la información requerida para alguna de las carreras en las que el estudiante se encuentra inscripto, éste quedará inhabilitado para realizar cualquier actividad vinculada con esa carrera hasta tanto cumpla con dicha obligación. La sanción no afectará, por lo tanto, las demás carreras por las que sí optó completar el formulario, lo que implica que el estudiante puede decidir completar las preguntas únicamente por las carreras que sean de su interés. (Resolución del CDC N°17 de fecha 20/02/2018).

Las fechas de aplicación de las sanciones serán el 15 de junio y el 15 de octubre de cada año, para las inscripciones registradas en el primer y segundo semestre respectivamente.

La única forma de levantar la sanción es completando el formulario estadístico a través de la web.

FormA-Estudiantes

Relevamiento continuo de estudiantes: Disponer de información y estadísticas regulares sobre la población universitaria es un componente fundamental en la definición y evaluación de la gestión y políticas universitarias.

Hasta el año 2017 la manera de obtener información sobre los estudiantes de la Udelar han sido los censos de estudiantes y el Formulario Estadístico de Ingreso. En este sentido, FormA-Estudiantes pretende obtener información actualizada de forma anual de todos los estudiantes de grado de la Universidad de la República desde el momento que ingresan por primera vez a dicha institución: características sociodemográficas, educación preuniversitaria, becas, movilidad, motivación y expectativas.

Implementación:

Desde enero de 2018 se implementa el FormA-Estudiantes desarrollado conjuntamente con el Servicio Central de Informática de la Universidad (SeCIU) y administrado por la Dirección General de Planeamiento, que reemplaza los censos periódicos y el Formulario Estadístico de Ingreso. Se trata de un relevamiento continuo que todos los estudiantes de grado deben completar de manera obligatoria año a año, tanto para quienes ingresan por primera vez a la Udelar, como a los estudiantes de generaciones anteriores.

27 al 29 de junio en la sede Salto Udelar

La sede Salto Udelar será sede del Primer Congreso de Leishmaniosis del Mercosur

La sede Salto del Centro Universitario Litoral Norte de la Universidad de la República será la sede del Primer Congreso de Leishmaniosis del Mercosur. El mismo se celebrará entre los días 27 al 29 de junio de 2019 y tendrá alcance internacional.

El Programa Científico abordará temas relacionados a los componentes educativo, humano, vectorial y reservorio de la Leishmaniosis en los países de la región. La agenda incluirá conferencias, mesas redondas, comunicaciones libres y sección de posters. Por primera vez una sede universitaria recibe un evento académico sobre el tema de carácter internacional. El Cenur Litoral Norte Salto viene trabajando de manera ardua en la vigilancia y prevención de esta enfermedad, en un departamento donde la Leishmaniosis se ha instalado. La Leishmaniosis comprende un conjunto de enfermedades zoonóticas distribuidas mundialmente, causadas por el protozoario *Leishmania* y transmitidas por dípteros hematófagos.

La Leishmaniosis visceral se caracteriza por su evolución potencialmente fatal, en expansión en los países del Cono Sur y específicamente en los que integran el MERCOSUR, favorecida por la adaptación del vector a nuevos escenarios ambientales.

El Congreso tiene por objetivo general analizar los aspectos educativos, humano, vector y reservorio de la Leishmaniosis visceral en un marco interdisciplinario que conduzca a la prevención y control a nivel del MERCOSUR.

En relación a los objetivos específicos se pretende:

- Presentar la situación de la Leishmaniosis visceral en su trilogía, humana, animal y ambiente en los países de la región.
- Fortalecer la vigilancia, el control y la comunicación de la Leishmaniosis visceral entre países de la región.

A partir del mes de marzo se difundirá la información sobre la modalidad de presentación de trabajos en <http://www.unorte.edu.uy/leishmaniosis2019>

1^{er}
Congreso de
Leishmaniosis
del Mercosur

27 al 29 de junio de 2019
Cenur Litoral Norte - Salto, Uruguay

*Conferencias con expertos de la región,
mesas redondas, comunicaciones, posters.*

Más información e inscripciones en:
www.unorte.edu.uy/leishmaniosis2019
leishmerco@unorte.edu.uy

Organiza: CENUR Litoral Norte, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY, Ministerio de SALUD, FVET, INSTITUTO VETERINARIO, CARU, Salto grande, Hospital de Salto, Declarado de interés ministerial, INPACT, Biogenesis Biop.

Auspician y patrocinan (confirmados hasta abril de 2019)

INSCRIPCIONES ABIERTAS:

Ya se encuentran habilitadas las inscripciones para el "Primer Congreso de Leishmaniosis del Mercosur". Las mismas deben efectuarse a través de la página web: www.unorte.edu.uy/leishmaniosis2019.

En ese mismo espacio también se puede acceder al programa del evento.

Por consultas escribir a: leishmerco@unorte.edu.uy

29 y 30 de agosto en la sede Salto del Cenur Litoral Norte Udelar

Convocatoria al Congreso “Desafíos de la Participación en los procesos de Desarrollo Territorial”

El Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE), perteneciente al Departamento de Ciencias Sociales del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, cumple 10 años de existencia y lo celebra con el Congreso “Desafíos de la Participación en los procesos de Desarrollo Territorial”. El mismo se desarrollará en la sede Salto, 29 y 30 de agosto de 2019. En estas jornadas se contará con la presencia de referentes académicos de Colombia, Argentina, Brasil y Uruguay. La Convocatoria a presentación de resúmenes tiene como fecha límite de entrega el 30 de junio de 2019. Quienes deseen participar del Congreso, ya sea como expositora/o o asistente, deben inscribirse a través de la página www.gepade.edu.uy (en ese mismo sitio se deberán cargar los resúmenes). La Conferencia inaugural estará a cargo del Dr. Rodrigo Arocena y la de cierre contará con la presencia del Dr. Carlos Rodríguez Brandao.

Temáticas propuestas a trabajar en formato panel:

- Metodologías Emergentes: Alejandro Noboa (Udelar Uruguay), Natalia Luxardo (UBA Argentina) y Erika Torrejón (U. de Antioquia Colombia).
- Políticas Públicas Participativas: Natalie Robaina (Udelar, Uruguay), Mariano Suárez (Udelar Uruguay) y Alberto Ford (UNR Argentina).
- Desarrollo Territorial: Pablo Costamagna (UTN Argentina), Diego García da Rosa (Udelar Uruguay) y Adrián Rodríguez. (Udelar Uruguay).

SOBRE GEPADE:

Desde 2009 el GEPADE tiene por objetivo desarrollar investigación tendiente a dar cuenta de los impactos sociales políticos e institucionales en el territorio como producto de las transformaciones del Estado, de las políticas públicas y la participación ciudadana.

Más información: <http://www.gepade.edu.uy>
 Contacto: gepadeudelar@gmail.com



Congreso

DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN
EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO TERRITORIAL



29 y 30 de agosto de 2019

Cenur Litoral Norte - Universidad de la República
Salto - Uruguay



Conferencia inaugural:
Dr. Rodrigo Arocena



Conferencia de cierre:
Dr. Carlos Rodríguez Brandao

Paneles

Metodologías Emergentes:

Alejandro Noboa (Udelar Uruguay),
Natalia Luxardo (UBA Argentina)
y Erika Torrejón (U. de Antioquia Colombia)

Políticas Públicas Participativas:

Natalie Robaina (Udelar, Uruguay),
Mariano Suárez (Udelar Uruguay)
y Alberto Ford (UNR Argentina).

Desarrollo Territorial:

Pablo Costamagna (UTN Argentina),
Diego García da Rosa (Udelar Uruguay)
y Adrian Rodriguez. (Udelar Uruguay).

Más información:

www.gepade.edu.uy - gepadeudelar@gmail.com

Al Aire

Litoral Universitario

Martes 11hs
CX 142 Radio Felicidad AM 1420



Participación de GEPADE

Encuentro Binacional Concordia INNOVA de la Agenda Estratégica Concordia / Salto 2030

En el marco del Encuentro Binacional "Concordia INNOVA" que se realizó el viernes 22 de marzo en la vecina ciudad entrerriana, el Dr. Alejandro Noboa y la Lic. Natalie Robaina, docentes del Grupo de Estudio de la Participación y la Descentralización (GEPADE) de la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, expusieron en un panel sobre Procesos y Metodologías Participativas.

La jornada que contó con la presencia del Intendente de Concordia, Enrique Cresto se centró sobre Innovación en la utilización del Presupuesto Participativo municipal.

El evento se llevó a cabo en el Salón de Actos de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Regional Concordia y fue organizado por la Dirección de Presupuesto Participativo de la Secretaría de Desarrollo Humano, y la Dirección de Relaciones Institucionales de Concordia.

Con este acto se dio inicio al ciclo Concordia INNOVA, que impulsa la municipalidad y el intendente Cresto, con el fin de continuar fortaleciendo las prácticas de gobierno participativas, la transparencia y el uso de las nuevas tecnologías para la implementación de instancias de mayor participación ciudadana y descentralización del gobierno.

La actividad también sirvió para dar inicio al programa "Concordia INNOVA de la Agenda Estratégica Concordia / Salto 2030", que impulsan los Intendentes de Concordia y Salto. Y que en esta primera etapa además de diversos encuentros de debate y exposición, también incluirá una Hackathon con estudiantes secundarios y terciarios.



Programa en vivo

Dialogando con la Universidad

Jueves 10 hs
La Regional - Radio Online
www.unorte.edu.uy/radio

Estancia de docentes del GEPADE en Colombia

Actividades en un espacio de reincorporación de ex combatientes de las FARC y en la Universidad de Antioquia.

En el marco de las actividades del GT-CLACSO Procesos y Metodologías Participativas un grupo de docentes de la sede Salto de la Udelar, integrado por Alejandro Noboa, Natalia Bisio, Rosmari Negrin y Mariano Suárez, pertenecientes del Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE) desarrollaron actividades en el mes de marzo en diferentes puntos de Colombia en colaboración con docentes de la Universidad de Antioquia. Una de las actividades consistió en visitar el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Tierra Grata, Municipio de La Paz, Cesar. En él viven ex combatientes de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y sus familias, en total unas 150 personas. La actividad principal ahí fue la de presentar la experiencia de programas de viviendas autoconstruidas en Uruguay como una forma de contribuir al proceso de autoconstrucción que ellos planifican llevar a cabo en la zona. En los talleres también participaron personas pertenecientes al Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación de Ponderos quienes se interesaron por la propuesta y se acercaron hasta Tierra Grata.

Otra actividad desarrollada por los docentes del GEPADE fue la participación como profesores en el Seminario Internacional de Investigación Social "Diálogo, Sociedad, Estado y Universidad", realizado en la Universidad de Antioquia- Medellín y que fuera co-organizado por la Udelar y la Universidad de Antioquia con el auspicio de CLACSO. En el seminario participaron cerca de cuarenta personas entre los cuales habían egresados de carreras sociales y psicología, estudiantes avanzados de estas áreas, entre otros. Además de los docentes de Uruguay el seminario contó con la participación de destacados docentes colombianos como Alfonso Torres, Eryka Torrejón, Natalia Londoño, Claudia Acevedo, Eduardo Domínguez, Dolly Palacio Tamayo, Deisy Hurtado, Omar Uran, German Ríos Arias e Isabel Correa.

Finalmente, acompañados por el sociólogo Mauricio Giraldo, el grupo realizó una visita a la Comuna 13 de Medellín en donde habitan unas 120.000 personas.



En el lugar, los docentes tuvieron la oportunidad de conocer la experiencia de resistencia frente al conflicto armado realizada por una comunidad de mujeres de la zona, nucleadas en el Convento Madre Laura. La comuna 13 ha sido uno de los lugares más afectados por el conflicto armado dejando como saldo centenares de muertos y desaparecidos desde el año 2002 (fecha en que se instalaron las operaciones paramilitares) y una de las tareas claves realizadas por estas mujeres fue la de recuperar los espacios públicos vaciados como consecuencia del miedo.

Entre el aula y el campo

Estudiantes de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego de la sede Salto desarrollan pasantías en Dinagua

Estudiantes de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego de la sede Salto del Cenur del Litoral Norte Universidad de la República, desarrollan pasantías en la Dirección Nacional de Aguas (Dinagua).

La formación laboral durante el período de estudio es requisito para recibirse en la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego que se dicta en la sede salteña del Cenur Litoral Norte, y que depende de Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República (Fing-Udelar).

Elena Alvareda, directora de la carrera, explicó que las pasantías son obligatorias y que le aportan créditos al estudiante. Al ser consultada por el perfil de los profesionales que egresan describió que son capaces de “resolver problemas relacionados con los recursos hídricos y riego de manera eficiente y sustentable”, y que “complementan en aspectos técnicos al ingeniero civil y al agrónomo”. Aseguró además que su “sólida formación técnica especializada” redundará en beneficios para la sociedad “en su conjunto”, y especialmente para los distintos ámbitos laborales: privado y público.

Que los jóvenes se integren al mercado laboral cuando todavía están estudiando resulta beneficioso no solo para ellos mismos sino también para el sector productivo. La directora de la licenciatura, detalló que además de insertarse en el ambiente laboral, los estudiantes aprenden a trabajar en equipo y adquieren conocimientos más técnicos y específicos. A su vez, a la comunidad le permite conocer el perfil del egresado, puesto que la carrera es reciente y comienzan a recibirse los primeros profesionales del área.

Quienes los contratan ven “qué es lo que están dispuestos a hacer, qué pueden hacer y cómo lo pueden hacer”.

Durante el período de trabajo los estudiantes desarrollan diversas tareas técnicas en pro del control de la cantidad de agua que es extraída. Desde inspecciones a pozos de agua y represas, hasta el análisis de expedientes e informes administrativos o el estudio de drenajes urbanos en ciudades del interior del país.

A grandes rasgos, durante su formación, los egresados adquieren la capacidad de diseñar, ejecutar y dirigir obras hidráulicas, sistemas de riego o asesorar acerca de la contaminación del agua así como analizar los cursos que tendrán las aguas tras el paso del tiempo, de las condiciones climáticas o de la intervención del hombre.



Con la participación de docentes de la sede Salto Udelar

Jornada del “Día Mundial del Agua” en la ciudad de Concordia

En el marco del Día Mundial del Agua, el viernes 22 de marzo, en la ciudad argentina de Concordia se realizó una jornada con mesas de debates y exposiciones vinculadas al tratamiento y estudio del agua en Uruguay y Argentina.

La jornada se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Concordia y contó con la participación de un equipo de docentes del Departamento del Agua del Cenur Litoral

Norte Udelar, integrado por el Ing. MSc. Julián Andrés Ramos, Bach. Rafael Banega, Lic. Vanessa Erasun y el Ing. Agr. Msc. Carlos Blanco.

Además participaron autoridades locales, provinciales, legisladores y parlamentarios de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Esta primera Jornada del Día Mundial del Agua, fue promovida por la Unión de Parlamentarios Sudamericanos y del MERCOSUR (UPM) en conjunto con el Centro de Comercio, Industria y Servicios de la localidad anfitriona. Y contó con el auspicio de: Gobierno de la Provincia de Entre Ríos; Senado de la Provincia de Entre Ríos; Municipalidad de Concordia; Cámara Argentina de Comercio y Servicio; Universidad Nacional de Entre Ríos; Universidad de la República del Uruguay; Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Concordia; Salto Grande; Fundación Eco Urbano y Baqueanos del Río.

En UTN Concordia y en UDELAR Cenur Litoral Norte sede Salto

Cursos de Posgrado sobre HPC aplicado a la Mecánica Computacional

Entre el 20 y 29 de marzo en las ciudades de Salto y Concordia, se llevaron adelante las Jornadas Cursos actualización de posgrado sobre “HPC aplicado a la Mecánica Computacional”. Las mismas fueron dictadas en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Regional Concordia y en la sede Salto del Cenur Litoral Norte, de la Universidad de la República. En la planta docente se contó con investigadores uruguayos de la Udelar. Los cursos ofrecidos fueron:
Seminario: Introducción a la mecánica de fluidos computacional.
Curso: CFD con plataforma open-source Salome/Code_Saturne aplicado a la interacción fluido-estructura y microfluídica
Curso: Computación de propósito general con GPU



Grupo de Estudios sobre Discapacidad de la Udelar trabaja en tres líneas de investigación

El Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), de la Universidad de la República (Udelar), está conformado por docentes y egresados/as de la Udelar, específicamente de la Facultad de Ciencias Sociales en Montevideo, del Centro Universitario (CENUR) del Litoral Norte - Salto, y del Centro Universitario Regional Este (CURE). El GEDIS viene trabajando desde el año 2005, a partir del encuentro de docentes, estudiantes y egresados interesados/as en analizar reflexivamente la temática de la Discapacidad, en un contexto donde la misma estaba ausente desde las Ciencias Sociales y aún poco reconocida en la arena política, social, cultural y simbólica.

Hacia fines de 2018, el GEDIS fue seleccionado como uno de los Grupos de Investigación y Desarrollo (Grupos I+D) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), a ser financiado por el período 2018-2022 para la realización de tres investigaciones de alta calidad, tal como especifica dicho programa. El Objetivo General que se planteó en la propuesta versó en "Continuar y potenciar los procesos de producción de

conocimiento, enseñanza-aprendizaje, extensión y actividades en el medio, y gestión en la temática de la Discapacidad como construcción social, desde una mirada integral, interdepartamental e interdisciplinaria". Las investigaciones a realizar se orientan a: "Problematizar la discapacidad como construcción social en el marco de nuevas corrientes teóricas, como ser la Teoría Crip y la Teoría Decolonial"; "Analizar el rol y figura de los Asistentes Personales del Sistema Nacional Integrado de Cuidados que se desempeñan en centros educativos"; "Contribuir en la producción de conocimiento en relación al rol y figura del/ de la Acompañante Íntimo y Erótica para personas en situación de discapacidad con dependencia severa".

El GEDIS tiene una historia de 14 años sostenidos y sistemáticos de producción de conocimiento, generación y ejecución de diversos proyectos de extensión, espacios de enseñanza - aprendizaje, y ejercicios en la gestión universitaria. Se entiende que la temática de la discapacidad desde su construcción social, planteada y difundida por este grupo de investigación de la

Udelar, ha permitido generar conocimiento e intervención desde una perspectiva basada en los derechos, en el reconocimiento y potenciación de la alteridad, en un proceso de ida y vuelta no sólo con la academia a nivel nacional e internacional, sino con la arena política y la sociedad civil organizada. La Discapacidad pasó de la invisibilización a la visibilización, dando espacio al protagonismo de diversas miradas, siendo el GEDIS un actor relevante en este entramado en el país y en la región.

Integrantes del GEDIS: María Noel Míguez, Ana Paula Gómez, Cristian Pinato, Sofía Angulo, María de los Angeles Ortega, Sharon Díaz, Lucía Sánchez, Teresita Alvarez, Mariana Mancebo, Laura Pereyra, Victoria Cirullo, Ivana Fernández.

Seguinos en redes

Facebook

Salto: Udelar Salto - Cenur Litoral Norte
Paysandú: Sede Paysandú - Cenur Litoral Norte

Instagram

Salto: salto.udelar
Paysandú: cenurlitoral norte_paysandu

Entrevista

Dra. María Silvina Niell Menegazzi

- Nacida en: Montevideo, Uruguay
- Formación:

Química y Doctora en Química, Facultad de Química, la mayor parte de la tesis de doctorado la hice en el laboratorio del Polo Agroalimentario y Agroindustrial en Paysandú

- Cargo actual en Udelar: Prof. Adj. PDU Abordaje holístico al impacto de agroquímicos en alimentos y ambiente

- Cátedras en las que ejerce la docencia: docente de la carrera de Químico Agrícola y Medio Ambiente
- Líneas de investigación: Análisis de residuos de pesticidas, biomonitorio de agroecosistemas, desarrollo de modelos e indicadores para evaluación de riesgo

¿Que la motivó a ser parte de la Udelar en un Centro Universitario del interior del país?

Quería ser parte de un proceso que generalice el acceso al conocimiento en todo el territorio nacional.

¿Cuáles son los desafíos y/o oportunidades de investigar desde Payandú?

Tenemos varios desafíos por ejemplo para las compras para el laboratorio todos los proveedores están en Montevideo pero creo que también tenemos muchas oportunidades por ejemplo estar mas cerca y en contacto con la realidad, la demanda de la sociedad.

¿Qué aportes cree que se han realizado en la líneas de investigación que lleva adelante?

Se han realizado varios aportes, algo concreto en lo que estuve directamente involucrada es en el desarrollo de

metodologías de análisis multiresiduo de pesticidas en los productos de la colmena que anteriormente eran análisis que no se podían realizar en nuestro país.

¿Existe relación entre estas líneas de investigación y/o la extensión y/o la enseñanza que ejerce?- ¿puede describir cómo se da ese vínculo?

Si, por ejemplo por el vínculo con productores apícolas hemos dilucidado casos de mortandades de abejas gracias a las metodologías desarrolladas. En cuanto a la enseñanza tenemos cursos específicos en la carrera de Químico Agrícola y Medio Ambiente además de cursos de educación permanente y de especialización donde se transmite los últimos avances de la investigación.

¿Cómo evalúa el proceso de descentralización en la Udelar?

Lo veo como un proceso muy positivo con amplia repercusión en nuestra sociedad, en el cual tenemos que seguir trabajando con energía porque ya se están viendo muchos resultados.



Udelar entregó título Honoris causa a Angela Davis

Con la presencia de numeroso público el sábado 23 de marzo se realizó en la explanada de la Udelar el acto de entrega del título de Doctora Honoris Causa de la Universidad de la República a la activista por los Derechos Humanos Angela Davis.

La ceremonia tuvo lugar en la avenida 18 de Julio frente al edificio de la Universidad con el escenario orientado hacia Ciudad Vieja. Entre el público se encontraban representadas numerosas organizaciones sociales.

En la ceremonia la Udelar estuvo representada por el rector en ejercicio, Álvaro Mombrú; la decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ana Frega; la decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Carmen Midaglia; Noelia Ojeda, licenciada en ciencia política y Jorge Chagas, magister en historia política.

Luego de los discursos de las autoridades de la Udelar, Ojeda y Chagas entregaron a Davis la distinción. «Que estés tú y que estemos nosotros aquí hoy, demuestra que sin racismo hay mejor democracia» manifestó Ojeda. Davis también recibió obsequios por parte de la Udelar, del Colectivo de Maestras Feministas del Uruguay, y del músico Ruben Rada.

El evento cerró con un espectáculo musical en el que participaron Ruben Rada y su banda, el grupo Se armó kokoa, Mizangas antares y La Melaza.

El 12 de marzo el Consejo Directivo Central de la Udelar (CDC) resolvió por unanimidad distinguir a la profesora Angela Davis con el título de Doctora Honoris Causa de la

Universidad, «considerando que hacerlo honra el mandato de defensa de los derechos humanos y la justicia que la Ley Orgánica dio a nuestra Institución».

Angela Davis es profesora emérita del Departamento de Historia de la Conciencia en la Universidad de California (Santa Cruz, Estados Unidos), una de las más prestigiosas universidades en temas vinculados a las ciencias sociales, a las humanidades y al pensamiento teórico.

(Fuente: portal Udelar)



Investigadores del Cenur Litoral Norte colaboran con Salto Grande

La construcción de la Represa de Salto Grande inicia un 1ro de abril de 1974, entrando en producción la primera unidad hidrogeneradora en 1979. La Central Hidroeléctrica está finalizando a su 4ta década de funcionamiento y al día de hoy se trabaja en el proyecto de Renovación de Salto Grande, que apunta a renovar equipamiento e incorporar nueva tecnología a la Central para garantizar su máximo aprovechamiento por 40 años más. En la época de obra no se contaba con las herramientas informáticas que existen hoy en día, y grandes volúmenes de información técnica fueron documentados en papel. Con la llegada de las computadoras y su masificación, Salto Grande inició un proceso de digitalización de sus archivos técnicos que aún hoy continúa. Entre los datos a digitalizar están los ensayos de funcionamiento de las turbinas, que como en todo ensayo, se basaba en datos medidos en puntos discretos de funcionamiento, que luego eran interpolados manualmente. Un hito temprano de este proceso fue el desarrollo interno en 1996 de una aplicación basada en Microsoft Excel que permitía vincular Potencia, Caudal, Eficiencia y Salto, la cual fue utilizada durante muchos años.

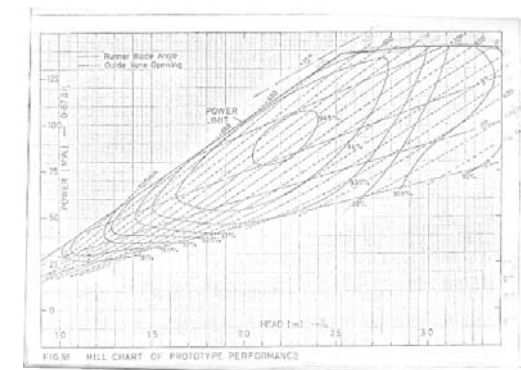
Se presenta así la oportunidad de dar un nuevo paso y desarrollar una aplicación que permita interpolar automáticamente los datos de ensayo disponibles en puntos discretos y generar curvas de funcionamiento para cualquier Salto Neto seleccionado. Esta es una tarea que puede parecer simple, pero se complejiza cuando se trata de funciones multidimensionales, en tanto la Potencia, el Caudal y la Eficiencia de la turbina dependen del Salto Neto, Ángulo de Pala y Apertura del Distribuidor.

En 2015, a través de una iniciativa surgida desde Salto Grande, se comienza a trabajar con investigadores(*) del Departamento de Física del Litoral (DFL) y del Departamento de Matemática y Estadística del Litoral (DMEL) del CENUR Litoral Norte, Universidad de la República, para desarrollar una aplicación que resuelva el problema de estimar todas las variables de interés sobre el punto de funcionamiento de las turbinas utilizando la información digitalizada disponible y un modelo del sistema. A partir de esta colaboración se logra desarrollar una herramienta computacional que permite calcular estas variables para cualquier valor de Salto-Potencia o Salto-Caudal.

La UdelaR desarrolló el motor de esta aplicación, sobre la cual Salto Grande desarrolló internamente una aplicación web para la visualización de los resultados en forma gráfica, con un manejo simple e intuitivo que se adapta a la labor diaria.

Esta aplicación significa un gran avance en cuanto a la accesibilidad y disponibilidad de los datos que cobra gran relevancia con el proyecto de Renovación de Salto Grande. La exitosa culminación de este proyecto con una herramienta Institucional de utilidad para Salto Grande sólo fue posible debido al trabajo conjunto y complementario de ambas partes, y es un ejemplo más de contribución del CENUR Litoral Norte a la región, y a través de ella, al país.

(*) El Convenio de colaboración por el CENUR Litoral Norte estuvo a cargo de Rodrigo Alonso-Suárez del DFL y Mario González Olmedo del DMEL.



Entrevista

Dr. Mauricio Tubio

- Nacido en: Fray Bentos, Uruguay

- Formación:

Licenciado en Sociología (Udelar-Regional Norte)

Magister en Sociología (Universidade Federal do Río Grande do Sul, Brasil)

Doctor en Sociología (Universidad de Granada, España)



- Cargo actual en Udelar: Profesor agregado (G° 4) en régimen de dedicación total

- Cátedras en las que ejerce la docencia: Metodología de la Investigación (Grado) Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales (Grado)

Sociología Rural

Taller de Tesis I y II (Maestría en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación)

- Líneas de investigación:

Transformaciones Productivas, Empleo y Desarrollo Territorial

¿Que lo motivó a ser parte de la Udelar en un Centro Universitario del interior del país?

Mi vinculación con el actual Cenur Litoral Norte viene desde mis estudio de grado, la Licenciatura en Sociología en el año 1989. En ese momento la carrera se encontraba en el marco de la Facultad de Derecho hasta que se crea la Facultad de Ciencias Sociales. Luego, aún siendo estudiante, comencé a participar en tareas de investigación en proyectos a cargo del Profesor Barrios.

Luego, se crea la Unidad de Estudios Regionales. Podría concluir que poseo un cargo en la Udelar desde el año 2001.

¿Cuáles son los desafíos y/o oportunidades de investigar desde Salto?

El principal desafío es la vinculación y relación con centros de investigación que están a nivel central (gran mayoría). La actualización y el esfuerzo de participación en instancias colectivas se hace central para suplir tal desafío. Aunque no lo parezca, los constantes cambios en ordenanzas, estatutos y demás aparatos legales han jugado en contra de una carrera docente integral. Muchos de nuestros pares en Montevideo ya han accedido a grados superiores.

Las oportunidades derivan en lo virgen del terreno a investigar, a cualquier escala, tanto a escala local/regional como nacional. Además, la relación con la frontera y otros países limítrofes hace más fácil el intercambio.

¿Qué aportes cree que se han realizado en la líneas de investigación que lleva adelante? (puede hablar de un trabajo puntual o en general)

El aporte central es el conocimiento de un Mercado de Trabajo a escala Regional y las características de sus actores. Sobre todo aquellos asalariados rurales que oscilan intermitentemente su relación con dicho mercado.

Continúa >

Continuación: Entrevista: Dr. Mauricio Tubio

¿Existe relación entre estas líneas de investigación y/o la extensión y/o la enseñanza que ejerce?- ¿puede describir cómo se da ese vínculo?

Existe a gran escala, en la relación con los sindicatos de trabajadores, coordinadoras departamentales de empleo, y otras instituciones (extensión). En la enseñanza por medio de los distintos libros, artículos y/o papers que ha producido el equipo de trabajo.

¿Cómo evalúa el proceso de descentralización en la Udelar?

El proceso de la Udelar no ha seguido una matriz única a lo largo del tiempo, lo demuestra lo ya dicho por mi más arriba en las distintas ordenanzas, carreras, estructuras, etc. Ello no quiere decir que no se haya intentado descentralizar. En suma, el proceso ha sido en parte errático debido a sus características y que en la actualidad ha aumentado su grado descentralizador. Entiendo que la Udelar es un "aparato" burocrático demasiado grande, en este momento, para propiciar una pretendida, profunda, descentralización.



La Intendencia de Salto entregó tablets al CENUR Litoral Norte

En el marco del convenio de cooperación que mantienen la Intendencia de Salto y el Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR) de la Universidad de la República, se realizó un estudio sobre movilidad y transporete público por parte de docentes y estudiantes universitarios de Ciencias Sociales. En contraparte la comuna salteña donó diez tablets, que se aplicarán para uso académico del Departamento de Ciencias Sociales del Cenur.

El acto de entrega fue encabezado en representación de la Intendencia por el director general de Hacienda y Administración, Gustavo Chiriff, el director de Tránsito, César Sánchez, y por la Universidad, el director del Departamento de Ciencias Sociales, Juan Romero y el director de la sede Salto Udelar, Pancraccio Cánepa.

<https://www.salto.gub.uy/acerca-de-salto/noticias/item/5625-la-intendencia-de-salto-entrego-tablets-al-cenur-de-la-universidad-de-la-republica>

Impacto nacional en medios de comunicación

Estudio multidisciplinario del Cenur Litoral Norte sobre bacterias en los celulares

Varios medios de prensa locales y nacionales se hicieron eco del trabajo llevado adelante por un equipo de docentes universitarios y profesionales sobre la carga bacteriana de los teléfonos celulares del personal de asistencia de un centro hospitalario. El trabajo denominado "Estudio de la carga bacteriana presente en los teléfonos celulares del personal sanitario del Hospital Escuela del Litoral".

El trabajo de carácter multidisciplinario e interinstitucional, comenzó en 2016 y surgió a partir de la inquietud planteada desde el departamento de Enfermería de ASSE, que en conjunción con docentes de varias carreras la Escuela Universitaria de Tecnología Médica vieron la posibilidad de estudiar esta situación particular.

En 2018 se asociaron a la investigación docentes del Laboratorio de Virología de Salto para estudiar también la presencia de virus además de las bacterias detectadas. Las investigaciones realizadas hasta el momento y luego de presentar los resultados en varios eventos de carácter internacional permiten sostener que los celulares actúan

como fomites (objetos que si se contamina con algún patógeno, puede transferirlo de un individuo a otro). El equipo ha afinado y puesto a prueba, en el proceso de trabajo en la temática, un protocolo de desinfección de los teléfonos celulares. Además han presentado proyectos para financiar la continuidad de la línea de investigación. El equipo fue entrevistado por periodistas de Diario El Telégrafo y la coordinadora del grupo, Licenciada Belén Maidana, participó en la entrevista en el programa No Toquen Nada de emisora Del Sol en Montevideo.



Varios medios de comunicación difundieron la información y los avances de un proyecto que va creciendo. Las instancias de difusión tuvieron interesante interacción con el público en las redes sociales de los propios medios.



Unidad Regional de Extensión del Cenur Litoral Norte

Coordinación y articulación de Avanza Salto Hortícola con la academia, la investigación científica y la innovación

En el año 2017 comienza a ejecutarse el proyecto Avanza Salto Hortícola; el mismo es financiado por ANDE-OPP y co-ejecutado por la Intergremial Asociación Salto Hortícola (integrada por Mesa Hortícola de Salto, Grupo Parada Viña, SFR Colonia Osimani y Llerena, SFR Colonia 18 de Julio, SFR Colonia Gestido, SFR Salto, Asociación de Granjeros de Salto), la Intendencia Departamental de Salto y el Cenur Litoral Norte. El proyecto cuenta con tres objetivos específicos:

- 1) Fortalecer la Institución Salto Hortícola, ampliando sus capacidades directivas y de articulación con otras organizaciones privadas y con el sector público.
- 2) Institucionalizar la coordinación y articulación permanente de Salto Hortícola con el mundo académico, de la investigación científica y de la innovación, a nivel local.
- 3) Salto Hortícola avanza en el proceso hacia la instalación de la Central Hortícola de Salto.

Desde su inicio el proyecto ha sido acompañado por la Unidad Regional de Extensión del Cenur Litoral Norte la que ha asumido un rol de articulación entre el proyecto, el sector hortícola y el mundo académico, en

concreto, el trabajo de la Unidad Regional de Extensión se ha concentrado en el 2º objetivo específico del proyecto. Salto Hortícola ya cuenta con antecedentes de trabajo conjunto y colaborativo con el Cenur Litoral Norte, tal es el caso del trabajo que se realizó desde la Lic. en Diseño Integrado aportando al diseño de la futura Central Hortícola del Norte.

En el marco específico del proyecto la Unidad Regional de Extensión genera un espacio específico de intercambio y propuestas, el Grupo de trabajo en Generación, Extensión y Transferencia de tecnologías. El grupo está integrado el equipo técnico de Avanza Salto Hortícola, DIGEGRA-MGAP, INIA SG y FAGRO. Desde el grupo de trabajo se propusieron tres resultados esperados para el año 2018: a) realizar un mapeo de los recursos existentes en el país en cuanto a generación de conocimiento, extensión y transferencia de tecnologías hacia el sector horti-frutícola; b) la realización de actividades coordinadas de difusión y transferencia; c) dar apoyo a la presentación de un proyecto de investigación colaborativo entre las instituciones y la Intergremial.

Los resultados fueron alcanzados de forma satisfactoria a lo largo del año. Se logró realizar el mapeo de recursos el cual estará a disposición del sector en el correr del presente año. Se realizaron dos actividades de difusión; un Jornada de Divulgación denominada "Frutilla: por más y mejor producción" en la que disertaron representantes de DIGEGRA-MGAP, Facultad de Agronomía e INIA Salto Grande; y una jornada de difusión sobre el nuevo marco jurídico que regula el acceso y uso del agua denominada "Acceso al agua en el Siglo XXI" que estuvo a cargo del Departamento del Agua del Cenur Litoral Norte. En relación al tercer resultado el grupo de trabajo apoyó la presentación de un proyecto de investigación ante la ANII denominado "Armadillo, Invernaderos resistentes al granizo". El proyecto es liderado por el Instituto de Ing. Mecánica y Producción Industrial, y el Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, ambos de la Facultad de Ingeniería-UdelaR. A su vez cuenta con la participación de investigadores/as de Facultad de Agronomía-Udelar radicados en Salto y en Montevideo, INIA Las Brujas, Laboratorio de Energía Solar del CENUR LN, Lic. en Diseño Integrado del CENUR LN. "El objetivo de Armadillo es diseñar coberturas de invernaderos que resulten más resistentes al granizo, exhibiendo iguales o mejores características de volumen y calidad de la producción y la rentabilidad de la actividad, que las actuales".

[Continúa >](#)

El proyecto contempla la participación de 17 investigadores/as (7 docentes, una estudiante, y 9 becarios/as que serán contratados) durante unos 4 años e involucra un monto aproximado a los cuatro millones de pesos. El Grupo de Trabajo cumple un rol de articulación entre los/as investigadores/as, la Intergremial Salto Hortícola y los/as productores/as que efectivamente participen en la ejecución del proyecto.

Para el presente año (2019) el Grupo de Trabajo continuará apostando a mejorar el vínculo entre las instituciones de investigación, innovación y transferencia con el sector horti-frutícola en general y con la Intergremial Salto Hortícola en particular. De esa forma se continuará trabajando en el mapeo de recursos de forma que las familias del sector y las organizaciones puedan conocer y vincularse a aquellas instituciones que generan conocimiento y tecnologías. Se aguardará el resultado de la evaluación del proyecto Armadillo por parte de ANII y en caso de ser financiado se elaborará una estrategia de apoyo para los próximos cuatro años. Finalmente se volverán a analizar las demandas tecnológicas del sector y se coordinarán nuevas instancias de difusión en conjunto con la Intergremial y las instituciones que forman parte del Grupo.

Lic. Mag. Maximiliano Piedracueva,
Unidad Regional de Extensión, CENUR LN,
Salto.

Colectivo universitario 8M de la sede Salto

Tertulia "Oportunidades y Desafíos de las mujeres en la Ciencia"

Buscando promover el debate en torno a la equidad y las desigualdades de género al momento de hacer ciencia, a través del relato de distintas experiencias de docentes investigadoras de la sede Salto Udelar, el pasado 21 de marzo se realizó la "Tertulia Oportunidades y Desafíos de las mujeres en la Ciencia". La misma fue promovida por el Colectivo universitario 8M, sede Salto Cenur del Litoral Norte de la Universidad de la República.

Tras la jornada de intercambio y debate, se realizó un cierre artístico con la actuación de La Tambora Candombe, agrupación integrada exclusivamente por mujeres.

Las expositoras pertenecen a los departamentos de Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Biológicas del Cenur Litoral Norte, y poseen realidades diferentes: distintos grados académicos, edades, realidades personales y familiares distintas.



Ellas son: Deborah Keszenman, investigadora del Polo de Desarrollo Universitario (PDU) de Biofísicoquímica; Cecilia Papalardo, del Departamento de Matemática; Natalia Bisio, del Departamento de Cs. Sociales.

El Colectivo universitario 8M, es un grupo aprobado por el Consejo del CENUR Litoral Norte (en sesión del 27 de julio de 2017).

Entre otros interrogantes, en la tertulia se trabajó sobre los interrogantes:

- Docentes hombres y mujeres de la Udelar a igual grado y horas perciben el mismo ingreso, pero ¿tienen las mismas condiciones para investigar? Mujeres y varones con hijos a cargo ¿tienen las mismas posibilidades de asistir a congresos fuera del lugar de residencia? ¿Tienen las mismas posibilidades de realizar pasantías y posgrados en el extranjero?
- Mujeres en periodos de nacimiento de sus hijos bajan su producción académica, ¿no es esto una muestra de las inequidades en las responsabilidades de cuidado?

Tesis de grado



Nombre: Florencia Fernández
Lugar de origen: Salto
Carrera: Licenciatura en Diseño Integrado

Eficiencia energética en Invernáculos. Optimización en diseño y prácticas de mantenimiento.

Por qué eligió el tema:

Para la elección del tema comencé a investigar sobre que problemáticas había en el sector industrial, y a cuál de ellas le podría aportar algo desde mi formación en la cual opté por seguir el perfil de Eficiencia Energética que ofrece la carrera. Me interesó mucho el sector hortifrutícola, lo que refiere a cultivos protegidos bajo invernáculos específicamente.

Proceso de elaboración:

El proceso para la elaboración que me planteé, de forma general se compone de dos etapas, la primera teórica, basada en el recaudo de datos y el ahondamiento en cuestiones que para mí eran de desconocimiento total al comienzo, y en la segunda etapa de carácter práctico desarrollo el conocimiento adquirido en la carrera y experimento con el manejo de software para simulación energética.

Principales aportes del estudio:

El objetivo principal es llegar a un diseño de invernáculo que cumpla con todos los requerimientos necesarios, que represente un ahorro energético y de recursos, accesible a todo productor y fundamentalmente que sea sustentable.



Nombre: Agustín Píriz Morales
Lugar de origen: Ciudad de Paysandú.
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social.

Fragilidad para habitar el espacio escolar: el proceso de inclusión educativa de estudiantes sordos/as en escuelas comunes.

Por qué eligió el tema:

"Se conjugaron muchas cosas, primero que nada siempre tengo presente mi historia de vida familiar, porque tengo una hermana sorda que concurre a una escuela común de Paysandú. Otro motivo fueron mis experiencias personales y grupales en las prácticas pre-profesionales en el marco de la Licenciatura en Trabajo Social, (...) Otra de las cuestiones a destacar para la elección de este tema, se lo debo a mi tutora de tesis Ana Paula (...)"
(Extracto de Dialogando con la Universidad, 28/03/19. Nota completa en: www.ivoox.com "Radio La Regional")

Principales aportes del estudio:

Las propuestas educativas tienden a generar procesos de normalización social donde la persona sorda es objeto de la misma. A grandes rasgos, este modelo de inclusión educativa, desprestigia las particularidades y singularidades de las personas sordas, debido a que no se tiene conocimiento sobre los marcos normativos sobre la L.S.U. (Lengua de señas uruguayas), no se practica fluidamente esta lengua y hay una escases de materiales didácticos para llevar a cabo la práctica de la enseñanza para estudiantes sordos/as.

Entre aerosoles y pinceladas: extensión universitaria y arte urbano

Breve reseña histórica

El presente artículo tiene por objetivo dar a conocer una de las líneas de trabajo que viene desarrollando la Unidad de Extensión de Paysandú, que conjuga arte urbano y extensión universitaria.

El seminario-taller sobre graffiti y arte urbano es una propuesta de formación que se desarrolla en el marco del Módulo: Comprensión y Producción de la Imagen Contemporánea, del proyecto Diversificación y Ampliación de la Función de Enseñanza a Nivel Nacional - Paysandú del Instituto Nacional Escuela de Bellas Artes (IENBA) en la sede universitaria desde el 2013.

La Unidad de Extensión comienza su articulación con esta propuesta a partir del 2015 en el marco del desarrollo del Programa Integral Temático de Extensión (2013-2015) llevado adelante en la localidad de San Javier (Río Negro) y del que participaron distintos servicios universitarios. En esta instancia se trabajó junto al Hogar de Ancianos Valodia donde fue situada la materialización del mural. A partir de esta experiencia se ha dado continuidad al desarrollo de esta propuesta otorgándole una inserción territorial y el intercambio con organizaciones sociales y otros espacios institucionales.



En 2017 a partir de una demanda de la filial departamental del SUNCA se trabaja junto a lo/as trabajador/as del sindicato resignificando su recorrido histórico, debates y desafíos actuales, representados en la fachada del local sindical. En 2018 el seminario-taller se lleva adelante en el contexto del Grupo de Trabajo de la Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales (MIPS), liderada por MIDES, y que en este caso en particular convoca a instituciones, vecinas y vecinos de los barrios Purificación 3 y Curupí de la ciudad de Paysandú. Se plantea en sintonía con el eje de trabajo: Propuestas educativas de desarrollo artístico-cultural para adolescentes y jóvenes.



Continúa >

Continuación: Entre aerosoles y pinceladas

Sentidos para habitar el mundo

En noviembre de 2018 se realiza el Seminario de Graffiti y Arte Urbano a cargo de Angélica Lazarimos, docente del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA). Participaron de la propuesta 30 adolescentes y jóvenes vinculados a centros educativos de la zona de los barrios Purificación 3 y Curupí: Cruzada de la Caridad, Farol Curupí, Centro Juvenil Nuevo Camino, Liceo N°3 y Liceo N° 6. Los objetivos generales de trabajo para esta zona de la ciudad remiten a la generación de un espacio de acercamiento y conocimiento entre jóvenes y referentes institucionales de la MIPS para construir un espacio de trabajo en común a largo plazo, promoción de actividades para el encuentro, el intercambio y la expresión entre jóvenes de la zona e impulsar la participación en la construcción de discursos y acciones tendientes al desarrollo de los barrios y de las personas que los habitan.

El objetivo general del seminario para la edición 2018 consistía en generar un espacio de encuentro, aprendizaje, discusión y construcción para la adquisición y manejo de herramientas así como conceptos vinculados al arte urbano.

Mientras que, entre los objetivos específicos, se destacan: 1) desarrollar la adquisición de los fundamentos básicos del lenguaje visual dentro del arte urbano: forma, color, tipografía, síntesis, composición, 2) trabajar y acompañar al estudiante en su proceso de desarrollo dentro de la técnica a partir de la integración teórica y práctica, 3) estimular la creatividad y la posibilidad de ejercitarla en relación con otros formando equipos.

Se propuso una metodología de enseñanza activa: abordar y reflexionar en torno a las producciones contemporáneas y a las transformaciones en la concepción del arte urbano, con la intención de construir un proyecto colectivo.

Durante tres días el curso se desarrolla en el centro universitario y durante tres días en el salón comunal de barrio Curupí. El mural de creación colectiva se realiza en espacio ubicado en el límite entre ambos barrios por iniciativa de vecinas. Se dispuso esta organización en el entendido de que si bien resultaba necesario desarrollar instancias en la zona, también se considera importante la circulación social de la adolescencia. La educación además de la transmisión de contenidos remite a procesos de socialización. En ese sentido se entiende que la acción educativa debería "...poder generar redes, contextos, procesos y recursos [...] las acciones que se ponen en marcha tienen que ver con una mirada más

allá del aquí y del ahora. Al querer generar y consolidar espacios y tiempos educativos se está asumiendo un compromiso político y social hacia la ciudadanía [...] Se trabaja, pues, en términos de facultar oportunidades sociales y por tanto, de promover la circulación social de los sujetos con los que se trabaja." (Moyano, 2012: 78)

Pensar en términos de circulación social implica habilitar nuevos lugares de contenido social y cultural, lugares que como herederos de la cultura le pertenecen a los sujetos. Es posible y deseable poner a disposición nuevos recorridos e itinerarios, esto se relaciona con considerar a la comunidad en un sentido amplio y con ampliar las fronteras de la institución. La acción educativa sucede en el aula y más allá de ella. Trabajar desde arte urbano permite recorridos que van del aula al medio del medio al aula, en un diálogo relacional constante.

La creación artística materializada en el espacio público habilita instancias de reflexión a propósito de la construcción de comunidad. El arte en tanto constituyente de la cultura es una potente herramienta de comunicación de percepciones, representaciones y sentidos que sujetos y comunidades vinculadas a unos territorios y a una historicidad, realizan sobre las formas de habitar el mundo.

Docente del Cenur Litoral Norte participa en investigación en los Andes

La Dra. Cristine Lucas, profesora responsable del Polo de Ecología Fluvial del Cenur Litoral Norte, Universidad de la República, en la sede Paysandú participó en la colecta de muestras de Araucaria en los Andes de Chile Central en el marco del Proyecto Fondecyt sobre el estudio de los regímenes de incendios en bosques de Araucaria araucana. Del estudio participan investigadores, estudiantes y profesionales de distintas instituciones de Chile y Alemania y la profesora Cristine Lucas fue la única representante Uruguaya en esta investigación que se lleva adelante a través de una colaboración entre laboratorios de Dendrocronología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Austral de Chile.

El objetivo del estudio es utilizar distintas técnicas de la Dendrocronología para evaluar los cambios en la frecuencia de incendios en los bosques de Araucaria, incluyendo períodos de la historia anteriores a la colonización europea en América del Sur. Esta emblemática especie presenta importantes problemas de conservación a partir de la intervención de su hábitat, especialmente en los siglos XIX y XX,

especialmente debido a la corta de bosques de la especie entre 1950 y 1980, y más recientemente debido a los cambios en el clima y la frecuencia de tormentas eléctricas en zonas de altas elevaciones en los Andes. La Araucaria, como es conocida en Chile, es una especie de gran importancia etnobotánica, asociada principalmente al uso de su semilla (piñón) como alimento de habitantes nativos desde tiempo remotos. Esta especie se distribuye en zonas andinas de las actuales regiones del Bio Bío y la Araucanía en Chile y zonas aledañas de Argentina, entre los 37-39S.

El grupo total de investigación participando de la toma de muestra en terreno, estuvo constituido por investigadores y estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, el Centro de Investigación de Geociencias de Alemania (German Research Centre for Geosciences - GFZ) de Potsdam, Alemania, el Instituto de Botánica y Ecología de Paisajes de la Universidad de Greifswald, Alemania; el CENUR Litoral Norte de la Universidad de la República de Uruguay y la empresa Paisaje Antofagasta, Chile.



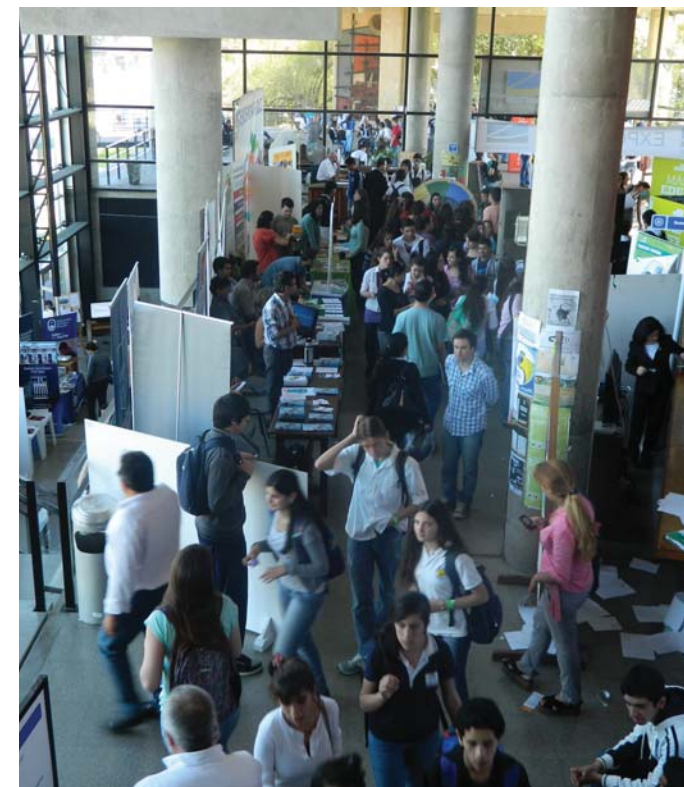
Miércoles 12 de junio

Feria de Carreras en la sede Salto

La sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, se encuentra organizando una "Feria de Carreras". La misma consiste en una muestra abierta de la oferta académica de la Udelar, tanto de las carreras en la sede Salto y del Cenur, como de otras sedes del interior y en Montevideo. Esta experiencia se replicará en diferentes sedes de la Udelar en el interior. En nuestra sede, la misma se realizará el próximo miércoles 12 de junio, en el edificio central de la sede Salto de la Udelar, Rivera 1350, de 9:00 a 17:00 horas. Si bien es abierta a todos los interesados, la Feria de Carreras

está dirigida centralmente a estudiantes de bachillerato, o personas con bachillerato culminado. Para ello se convocará a las instituciones educativas de Enseñanza Media con bachilleratos.

La Feria de Carreras consiste en un espacio donde docentes y estudiantes de distintas carreras universitarias, informan, difunden, muestran, características y detalles de las diferentes carreras de la Udelar. Tanto en modalidad de stands, como presentaciones de carreras, información de becas, charlas, demostraciones, visitas guiadas a laboratorios, etc.



Esta Feria de Carreras que se enmarca en el trabajo de coordinación de la Red de Espacios de Comunicación del interior, a nivel de sede es organizada por la Dirección local, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y la Unidad de Comunicación.

Se incentiva a que las propuestas no sean solamente expositivas sino que las mismas puedan ofrecer espacios de interacción y experiencias vivenciales, para lo cual se ofrece el asesoramiento en tal sentido de UAE y Unidad de Comunicación.

Entrevista

Dr. Matías Victoria Montero



- Nacido en: Treinta y Tres, Uruguay
- Formación:
Licenciatura en Ciencias Biológicas (Facultad de Ciencias, Udelar) Maestría, Doctorado y pos Doctorado en la Fundación Oswaldo Cruz, Río de Janeiro, Brasil.
- Cargo actual en Udelar: Profesor Adjunto
- Cátedras en las que ejerce la docencia:
Biología Celular, Introducción a las Ciencias Biológicas I y II, Microbiología de Facultad de Veterinaria y Agronomía, Virología de PEDECIBA.
- Líneas de investigación: Virología Ambiental.

¿Que lo motivó a ser parte de la Udelar en un Centro Universitario del interior del país?

Es una oportunidad interesante ya que desarrollamos de cero nuestro laboratorio de Virología Molecular. Hacer ciencia en el interior para una persona del interior como soy yo es algo muy atractivo. Hace 20 años hacer investigación en el interior era casi imposible, la descentralización ha permitido que muchos jóvenes

investigadores, que se vieron obligados a desplazarse al exterior, con todo el desarraigo eso conlleva, hoy puedan estar aportando su granito de arena en el desarrollo de la Ciencia en Uruguay.

¿Cuáles son los desafíos y/o oportunidades de investigar desde Salto?

En nuestra área de actuación hay muchos estudios para realizar acá en Salto. La dificultad mayor es que muchos de los cursos de posgrado son en Montevideo. De a poco están apareciendo nuevos cursos en distintas sedes de la Udelar. Pero no existen facilidades para la realización de estos por parte de los alumnos de posgrado del interior que tienen que ir a Montevideo por el período que dure esa formación, que muchas veces es semestral.

¿Qué aportes cree que se han realizado en la líneas de investigación que lleva adelante?

En la línea que desarrollo, hemos hecho un relevamiento a nivel regional del grado de contaminación por virus de diferentes cuerpos de aguas como lo son aguas de ríos, subterráneas y residuales. En estas se ha identificado un cierto grado de contaminación viral que evidencia que aun falta una mayor inversión en el tratamiento de las aguas residuales.

[Continúa >](#)

Continuación: Entrevista: Dr. Matías Victoria

¿Existe relación entre estas líneas de investigación y/o la extensión y/o la enseñanza que ejerce?- ¿puede describir cómo se da ese vínculo?

Es importante transferir el conocimiento que obtenemos en la investigación hacia la sociedad, porque nos debemos a ella. Por ejemplo, participamos de la Semana de la Ciencia y Tecnología para realizar esa divulgación. También hemos estado presentes en diversos medios de comunicación locales para difundir y divulgar nuestras investigaciones. Con respecto a la enseñanza la relación se da en las tareas prácticas que realizamos en varios de los cursos en los cuales estamos involucrados.

¿Cómo evalúa el proceso de descentralización en la Udelar?

Creo que es muy importante para poder llevar la educación terciaria a todos los rincones del Uruguay y a aquellos alumnos que no tienen la posibilidad económica de estudiar en Montevideo.

Desde el pasado 27 de marzo

Nueva sede de la Casa de la Universidad de Artigas

Desde el pasado miércoles 27 de marzo, la Casa de la Universidad de Artigas, del Cenur Litoral Norte de la Udelar, dispone de un nuevo inmueble, que le permite mejorar y ampliar los servicios que presta en esta ciudad.

Además de ganar mayor espacio, la sede les permite contar con salón de aula y reuniones, así como un pequeño auditorio y sala de video conferencias.

La infraestructura ayudará a potenciar la Casa de la Universidad de Artigas. Entre las próximas actividades, el director Dr. Marcel da Silva adelantó que se están planificando para los meses de abril y mayo venideros, actividades referidas a la difusión de la oferta académica de la región, así como un encuentro con comunicadores del departamento y docentes de la Unidad de Comunicación de la sede Salto -Cenur LN de la Udelar.



Jardín de infantes en la EEMAC

“Lanita”: un espacio de cuidados en la Universidad de la República

Fue la primer iniciativa de jardín de infantes en el marco de la Universidad de la República (Udelar) en todo el país y surgió de la necesidad y el esfuerzo de un grupo de jóvenes docentes que desarrollan actividades académicas de tiempo completo en la Estación Experimental “Dr. Mario A. Cassinoni” (Eemac) en Paysandú. Las acciones de expansión y regionalización de la Udelar en todo el territorio derivaron en el crecimiento de la presencia de docentes de alta profesionalización y alta carga horaria en la sede universitaria de Paysandú y con ellos llegaron sus familias y pequeños hijos.



Desde su apertura y hasta el momento el Jardín “Lanita” ha recibido a un total de 19 niños, menores de 3 años de 16 familias; 14 niños asistieron a actividades curriculares anuales y otros cinco a la modalidad de recreativa de verano).

“Lanita” funciona en el predio de la Eemac en una edificación cedida en comodato por la Facultad de Agronomía –que también cubre los gastos de electricidad y agua-- y recibe niños de 0 a 3 años, hijos de quienes trabajan o estudian allí.

El servicio es gestionado de forma general por la asociación civil Palsac, que integran en su mayoría madres de los propios niños y funciona en horario extendido, de 8.30 a 16.30, con dos maestras y una auxiliar. El espacio cuenta con un área exclusiva para el amamantamiento y extracción de leche materna, a disposición tanto de las madres cuyos hijos hacen uso de este servicio como de aquellas que mantienen la lactancia diferida.

El Jardín fue inaugurado oficialmente el 15 de diciembre de 2016 tras un proceso bastante extenso con muchos trámites para alcanzar la autorización del Ministerio de



Educación y Cultura (MEC), la solicitud al Consejo de Facultad de Agronomía de la cesión en comodato del espacio físico y la presentación al llamado 2015 de proyectos concursables para el “Mejoramiento de las condiciones generales de trabajo y estudio. Salud y Seguridad Laboral”. En esa instancia fue fundamental el apoyo y la orientación que brindó la Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores (COSSET) de la Facultad de Agronomía. La puesta en funcionamiento del Jardín contó con el impulso de diversas donaciones en equipamiento de la Agronomía (AFFAYD) y también la generación 2015 de estudiantes que pasaron por la Eemac y al despedirse realizaron un aporte para apoyar la instalación del jardín. A estos apoyos se suman familiares de los niños, así como docentes y funcionarios de la Udelar, que tienen gran cariño por el proyecto y hacen aportes con donaciones puntuales de materiales.

[Continúa >](#)

Continuación: Jardín de infantes de la EEMAC

En busca de una sostenibilidad de largo plazo El presupuesto mensual del jardín se sostiene financieramente en el pago mensual de las cuotas por niño que pagan las familias. El equilibrio entre la cantidad de niños que asisten y los requerimientos de docentes y responsables hace que la matrícula mensual no sea barata y que resulte a veces inaccesible, sobre todo, para estudiantes, funcionarios no docentes o docentes de ingreso. Para el largo plazo la asociación civil está explorando posibilidades de viabilidad del proyecto a través de su incorporación a planes nacionales de educación como el plan Caif y El Sistema Nacional Integrado de Cuidados (Snic) a través del programa de apoyo específico para centros de educación y cuidado pero de acuerdo al número de niños y a las características del espacio en el que funcionan no ha sido posible calificar. Para la sostenibilidad durante el 2019 la Asociación de Docentes de la Universidad de la República (Adur) realizó un aporte destinado a cubrir durante todo el año el salario de una de las maestras.

Natalia Bessi, docente del Cenur Litoral Norte

Tesis de doctorado en Química

La Química Farmacéutica Natalia Besil defendió en el mes de marzo su tesis de doctorado en Química con el título "Dinámica de los residuos de pesticidas en la Cadena Citrícola". El tema de trabajo fue desarrollado en los laboratorios del Departamento de Química del Litoral, Paysandú y en la Cátedra de Farmacognosia y Productos Naturales del Departamento de Química Orgánica de Facultad de Química. Natalia Besil es docente universitaria e integrante del Grupo de Análisis de Compuestos Traza (GACT) desde hace 10 años y está radicada en el Cenur Litoral Norte (Paysandú) desde 2013.

Su tema de tesis ha sido muy importante, no solo desde punto de vista académico sino además porque ha generado aportes muy relevantes para una de las cadenas productivas más importantes del país. Considerando la cadena como un todo, ha estudiado la inocuidad de la producción citrícola en las condiciones nacionales. Para poder hacer esta evaluación desarrolló metodologías analíticas para el control de residuos de pesticidas en frutas cítricas frescas, jugos concentrados y aceites esenciales.

Además estudió los tiempos de espera entre la aplicación de los pesticidas más comúnmente utilizados en la producción y el consumo seguro del alimento. Como complemento, evaluó en su trabajo de investigación posibles tecnologías de mitigación de los efluentes generados en los packings cítricos. Estos trabajos generaron aportes directos para el país así como trabajos académicos publicados en revistas internacionales de primer nivel.

La defensa del trabajo de tesis final de doctorado se realizó este jueves 21 de febrero en Facultad de Química en Montevideo por motivos de agenda de los integrantes del tribunal, el cual estuvo integrado por los Dres. Ignacio Machado y Mariela Pistón de Facultad de Química, UdelaR y la Dra. Ionara Pizzutti de la Universidad de Santa María, Brasil. El trabajo presentado con gran claridad obtuvo la nota máxima y fue realizado bajo la dirección de los Dres. Verónica Cesio y Horacio Heinzen (Facultad de Química, UdelaR). Docentes del Cenur Litoral Norte acompañaron la instancia.





En Sede Salto

Acondicionamientos, refacciones y ampliaciones

Este año 2019 inició con un intenso despliegue de obras en las distintas edificaciones de la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Udelar. Desde comienzo de año se vienen realizando diversas tareas de mantenimiento, acondicionamiento y refacción, así como se retomaron otras obras de construcción y ampliación.

En breve repaso, un grupo de Uruguay Trabaja de MIDES realizó una puesta a punto de todos los salones de aula de la sede central, pinturas de pasillos y aberturas, así como otros espacios de la sede.



Se está culminando en estos días las obras de acondicionamiento y puesta a punto del Aula Magna "Esc. Eugenio Cafaro", primero con intervención de obras en la azotea de la misma y posteriormente en el espacio interno.

En el 4to piso de la sede central, se acondicionó un baño para personas en situación de discapacidad.



En el anexo de calle Uruguay 1375 se practicaron diversas refacciones, así como reformas que permitieron generar nuevos espacios aulas.

En paralelo se retomaron las obras de construcción de la Plataforma de Laboratorio, ubicado en el predio contiguo a la sede central, obra que avanza a un gran ritmo. En paralelo se iniciaron las obras de acondicionamiento de la planta baja del Palacio de Oficinas Públicas -también conocido como palacio Veltroni-, sobre calle Artigas. Este espacio ha sido cedido a la Udelar mediante un comodato por parte del Ministerio de Educación y Cultura.

En el mismo sentido la Intendencia de Salto cedió la planta baja del edificio que ocupa la Comisión Departamental de Patrimonio, en calle Julio Delgado, esquina 19 de Abril.





Con participación de unidades de comunicación del Cenur Litoral Norte

Reunión de la Red de Comunicación del Interior de la Udelar

El pasado viernes 5 de abril, se realizó una reunión de la Red de Comunicación del Interior de la Udelar en la sede del Centro Universitario de Tacuarembó.

En la jornada participaron representantes de las sedes universitarias en el interior de Maldonado, Rocha, Paysandú, Salto y Tacuarembó y de la Unidad de Comunicación de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), así como la participación a distancia de representantes del Centro Universitario de Rivera.



El director del CUT, Ing. Agr. Daniel Cal dio el recibimiento y participó en parte de la jornada.

En la reunión se pudo evaluar el proceso de trabajo que se viene llevando adelante desde la Red de Comunicación del Interior de la Udelar, así como planificar acciones para el presente año. Entre los proyectos 2019 se pudo avanzar en una propuesta integrada de programa radiofónico conjunto en Uni Radio y la realización de Ferias de Carreras en distintas sedes del interior.



Agenda cultural



Un "Tablado en la universidad" para recibir a la nueva generación de estudiantes

Con la actuación de Mario Castro junto a Pedro Zeni y de murga La Nueva, el jueves 28 de marzo se realizó el evento "Tablado en la universidad", dando recibimiento a la nueva generación de estudiantes.

El evento fue organizado de forma conjunta entre la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Udelar y la Cantina, con el apoyo de la Asociación Salteña de Actores de Carnaval (ASAC). Una noche espléndida permitió una muy buena concurrencia, tanto de universitarios como de la comunidad local que se acercaron al centro universitario.



Homenaje al Arq. César Rodríguez Musmanno

Con el descubrimiento de la placa que lleva el nombre del autor y la denominación de la obra escultórica ubicada en el hall de acceso al edificio central de la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Udelar, se rindió un homenaje al Arq. César Rodríguez Musmanno, el pasado sábado 30 de marzo. El acto tuvo lugar en el marco del segundo aniversario de su desaparición física. En el mismo participaron familiares del Arq. Rodríguez Musmanno, autoridades y funcionarios de la sede universitaria, el director de Cultura de la Intendencia de Salto, Jorge de Souza, integrantes de la Asociación de Artistas Plásticos Salteños (APLAS) y amigos personales del artista homenajeado.

Encuentro Regional de Teatro en el Cenur Litoral Norte

Con la presencia de siete elencos teatrales de Uruguay y Argentina, los próximos días 23, 24 y 25 de mayo, la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, organiza el Encuentro Regional de Teatro en el Cenur Litoral Norte.

Además de una nutrida y variada programación de obras de teatro que se estarán presentando durante tres días, en el marco del Encuentro también se realizarán talleres y foros.

El Encuentro Regional de Teatro es organizado por la sede universitaria de Salto dentro de su programa de Cultura, con el apoyo del Programa Aprender Siempre (PAS), Centro MEC Salto y la Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, la Unidad Penitenciaria N°20 del Instituto Nacional de Rehabilitación y Cultura de la Intendencia de Salto. Tres obras provenientes de Argentina, una de Montevideo, una de Río Negro y dos de Salto.

El Aula Magna de la Udelar oficiará como sede central del evento, que también contará con otras sub sedes como la Unidad Penitenciaria N°20, sala El Andén y Puerto Viejo en Concordia.



Regresa el cine universitario

Retomando los Ciclos de Cine que todos los años se organiza en el marco del programa de Actividades Culturales de la sede Salto del Cenur Litoral Norte Udelar, los días 15 y 29 de mayo se proyectarán dos documentales uruguayos.

El miércoles 15 de mayo a las 20 horas se proyectará el documental "Roslik. Y el pueblo de las caras sospechosamente rusas" de Julián Goyoaga, y el miércoles 29 de mayo a las 20 horas el documental "Wilson" con la dirección de Mateo Gutiérrez. Las mismas se proyectarán en la Sala de Audiovisuales y son de carácter abierto y gratuito.

Las películas son programadas por el programa Red Audiovisual Uruguay RedUy del Instituto del Cine y Audiovisual del Uruguay (ICAU – MEC).

23, 24 y 25 de mayo

7 obras de Uruguay y Argentina

Salto, Río Negro, Montevideo, Entre Ríos, Buenos Aires

Encuentro Regional de Teatro
Cenur Litoral Norte

CENUR Litoral Norte Salto

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Universidad de la República
Centro Universitario Regional Litoral Norte



CENUR
Litoral Norte



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

litoralnorte.udelar.edu.uy



Salto



Paysandú



Río Negro



Artigas